

Provincia di Parma

Prot. N. 4056 del 1602/622

Clas. C. 05.02

## SERVIZIO EDILIZIA SCOLASTICA

## LICEO ULIVI DI PARMA RIMOZIONE PIASTRELLE VINILICHE UFFICIO PERSONALE

VERBALE SEDUTA DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO DEL 16/02/2022

(art. 26 del D.Lgs. n. 50/2016)

Il giorno 17 febbraio 2022, alle ore 09,00, presso la sede della Provincia di Parma,

Vista la convocazione del progettista incaricato, da parte del Responsabile del Procedimento, per la validazione del Progetto esecutivo, ai sensi dell'art. 26 del D. Lgs. 50/2016 e s.m.i.;

## Premesso che:

con determina n. 1775/2021 si è proceduto all'affidamento della redazione della progettazione definitiva/esecutiva dei lavori di "LICEO ULIVI DI PARMA RIMOZIONE PIASTRELLE VINILICHE UFFICIO PERSONALE";

Visto il Progetto Esecutivo, presentato dal professionista incaricato, in data 16/02/2022 (prot. 3987) composto dai sequenti elaborati:

ed avente il seguente quadro tecnico-economico:

A1	lavori	43.771,60
A2	sicurezza	14.308,25
Α	totale lavori	58.079,85
В1	iva 22% su A	12.777,57
B2	imprevisti	142,58
В	totale somme a disposizione	12.920,15
С	totale	71.000,00

Tutto ciò premesso, il Responsabile del Procedimento, verificato:

- 1) La conformità tra il progetto definitivo/esecutivo ai sensi dell'art. 26, comma 3 del D. Lgs 50/2016
- 2) L'esistenza di tutti gli elaborati previsti per il livello di progettazione
- 3) La conformità alla normativa vigente
- 4) Il confronto del Progetto con i documenti di riferimento
- 5) L'acquisizione di tutte le approvazioni ed autorizzazioni di legge previste per il livello di progettazione oggetto di controllo
- 6) La rispondenza delle soluzioni progettuali ad eventuali prescrizioni
- 7) L'attestazione di cui all'ex art. 106 comma 1 del DPR 207/2010 ora ripreso dall'art. 31 comma 4 lett. e) del D.Lgs. 50/2016,

VALIDA IL PROGETTO DEFINITIVO/ESECUTIVO, ai sensi e con gli effetti di cui all'art. 26 c.6 e c.8 del D.Lgs. n. 50/2016.

Parma, lì 16 febbraio 2022

Il Responsabile del Procedimento Ing Paola Cassinelli