



**PROVINCIA
DI PARMA**

UFFICIO PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA - EUROPA

DECRETO PRESIDENZIALE

n. 155 del 04/09/2023

Oggetto: PROGRAMMAZIONE DEGLI SPAZI ASSEGNATI AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO DI COMPETENZA PROVINCIALE PER L'ATTIVITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO 2023/24. APPROVAZIONE PIANO COMPLESSIVO DELLE ESIGENZE E ASSEGNAZIONE SPAZI.

IL PRESIDENTE

VISTI:

la legge 7 aprile 2014, n. 56, recante "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni" (c.d. Legge Delrio), in particolare:

- l'articolo 1, comma 55, sulle competenze del Presidente;
- l'articolo 85, che attribuisce alle province la programmazione provinciale della rete scolastica e la gestione edilizia scolastica relativa alle scuole secondarie di secondo grado;

la Legge Regionale 30 luglio 2015, n 13 "*Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città Metropolitane di Bologna, province, Comuni e loro Unioni*", attraverso la quale la Regione Emilia Romagna ha inteso completare il quadro delle competenze attribuite alla Province ed alle Città metropolitana di Bologna dalla L. 56/2014, aggiungendo alle competenze già previste in materia di programmazione della rete scolastica e di gestione dell'edilizia scolastica anche le funzioni di programmazione dell'offerta formativa inerente all'istruzione e di programmazione dell'edilizia scolastica nel rispetto delle competenze dei Comuni;

la Legge 23/1996 ha attribuito alle Province la competenza per gli edifici da destinare ad istituti di istruzione secondaria superiore;

il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 ed in particolare l'articolo 139, ai sensi del quale è competenza delle province:

- *la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche;*
- *il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche;*

la L.R. 12/2003, in particolare l'art. 45, comma 5, che stabilisce che le Province e i Comuni predispongano i piani per l'utilizzo, l'organizzazione e la gestione ottimale degli edifici, delle attrezzature scolastiche e dei servizi per l'accesso;

la circolare ministeriale n. 33071 del 30/11/2022 avente per oggetto: "*Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/24*", attualmente vigente, che prevede un'aperta ed efficace collaborazione tra le scuole e gli Enti locali;

la Deliberazione n. 210 del 26 giugno 2019 con la quale l'Assemblea Legislativa delle Regione Emilia Romagna ha approvato gli "*Indirizzi regionali per la programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica per gli aa.ss. 2020/21 e seguenti ai sensi della l.r. n. 12 del 2013 e ss.mm.ii.*" (Delibera di Giunta n. 753 del 20 maggio 2019);

la Delibera del Consiglio provinciale n. 54 del 28/11/2022 che ha definito per l'anno scolastico 2023/24 la "*Programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e organizzazione della rete scolastica (...)* in attuazione degli indirizzi regionali di cui alla DAL n. 210 del 26 giugno 2019";

VISTI inoltre

- la delibera di Consiglio n. 60 del 12/12/2022, con cui è stato approvato il Documento Unico di Programmazione 2023 – 2025; con il medesimo atto sono stati altresì approvati il Programma Triennale dei lavori pubblici 2023 - 2025 ed il relativo elenco annuale 2023, il Piano Triennale 2023 - 2025 del fabbisogno di personale ed il Programma Biennale 2023 - 2024 degli acquisti di beni e servizi;

- la delibera di Consiglio n. 61 del 22/12/2022 con cui è stato approvato il Bilancio di Previsione 2023 – 2025;

il Piano Esecutivo di Gestione 2022-2024 e il Piano della Performance 2022-2024, approvati con D.P. n. 43 del 22.02.22 immediatamente eseguibile;

il decreto del Presidente n 23 del 3/02/2023, con cui è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023 - 2025;

- il decreto del Presidente n 40 del 28/02/2023, con cui è stato approvato il Riaccertamento ordinario dei residui dell'esercizio 2022;

PREMESSO che in attuazione delle disposizioni di legge sopra richiamate, la Provincia di Parma, attraverso gli Uffici Edilizia, Programmazione Rete Scolastica e Gestione Amministrativa e Valorizzazione strategica del Patrimonio, provvede con cadenza annuale a redigere un piano di assegnazione spazi agli istituti scolastici di competenza, ricorrendo inoltre, in presenza di aumento di classi e quindi di deficit di spazi, a stipulare contratti di locazione utili a garantire succursali della sede principale della scuola;

che la redazione del piano avviene in base agli indirizzi di programmazione territoriale scolastica sanciti dal Consiglio provinciale in attuazione delle Delibere dell'Assemblea legislativa regionale e dei dati dell'organico di diritto e della popolazione scolastica approvati a livello ministeriale per l'anno scolastico, trasmessi dall'Ufficio Scolastico Regionale - ambito di Parma e Piacenza;

PRESO ATTO che la fascia demografica di età 14-18, quella di riferimento per le scuole superiori

ha avuto nel territorio della Provincia di Parma un considerevole aumento nel corso degli ultimi 10 anni: dal 2013 al 2022 c'è stata una crescita di 2.671 ragazzi, pari al 14,8%:

che l'aumento maggiore si è verificato nell'ultimo anno con un incremento di 537 ragazzi, come di seguito rappresentato in tabella (*Serie storica residenti, classe di età 14-18 – Anni 2013-2022 per la Provincia di Parma*, elaborazione U.O. Assistenza Tecnica EELL – Statistica):

Anno	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Popolazione classe di età 14-18	18.001	18.326	18.617	19.007	19.022	19.359	19.540	19.870	20.135	20.672
Variazioni assolute	-	325	291	390	15	337	181	330	265	537

che in particolare, per la fascia di età delle scuole superiori, 14-18 anni, è previsto un aumento fino al 2026 che va, a seconda delle ipotesi proiettive, dal 4,2 al 5,5% rispetto al dato del 2022, circa un migliaio di studenti delle superiori in più rispetto ai 20.672 del gennaio 2022; successivamente si ritornerà, entro il 2031, ad un livello leggermente superiore a quello attuale; dopo il 2031, anche su questa classe di età inciderà l'onda lunga del calo delle nascite, e al 2050 si registrerà un calo del -16,5% (L), -14,9% (M) e -8,3% (H) rispetto al 2021 (*Analisi e prospettive della scuola superiore in Provincia di Parma Agg. Giugno 2022*, Allegato B quale parte integrante e sostanziale al presente provvedimento)

che, in questo progressivo scenario di necessità, la Provincia di Parma ha definito obiettivi strategici di mitigazione e riduzione dell'insufficienza degli spazi disponibili per la didattica nel breve e lungo periodo:

- un significativo impegno nella riqualificazione del patrimonio scolastico mediante interventi di manutenzione ordinaria\straordinaria e ristrutturazione, con l'obiettivo prioritario del miglioramento della qualità e della sicurezza sismica degli edifici;
- l'accelerazione dei percorsi avviati per la realizzazione di nuovi spazi contigui agli esistenti;
- lo sviluppo di progettualità complessive (annualità 2022-2023-2024) riferite sia a nuove strutture che alla razionalizzazione di quelle esistenti, in grado di corrispondere al fabbisogno "a regime" del sistema scolastico;

VERIFICATI per l'anno scolastico 2023/2024:

i dati relativi all'"organico di diritto" degli istituti superiori del territorio provinciale, comunicati dall'USR - Ambito di Parma e Piacenza - che comprendono le informazioni sulle iscrizioni agli istituti secondari di II grado ed il numero di classi previste che gli istituti possono attivare "di diritto" per l'anno scolastico 2023/24, per i corsi diurni;

i dati, sempre da "organico di diritto", relativi alla popolazione scolastica da cui si evince che per il prossimo anno scolastico 2023/24 si prevedono 20.630 iscritti su n. 18 istituzioni scolastiche, con diverse sedi e succursali, per un totale di n. 876 classi con un incremento di n. 285 alunni e 3 sole classi rispetto all'anno precedente che contava 20.345 iscritti e 873 classi da organico di diritto (dati organico di fatto pari a n. 20.194 studenti e 870 classi);

la crescita così esigua del numero classi (+3) rispetto all'incremento degli studenti (+285), confrontando i dati degli organici di diritto, è plausibilmente condizionata dalle risorse di organico messe a disposizione, rimaste inalterate rispetto al precedente anno scolastico;

DATO ATTO

che annualmente si procede, alla chiusura delle iscrizioni, ad una valutazione delle stesse all'interno di un tavolo di lavoro - gruppo tecnico interistituzionale - promosso dai competenti Uffici della Provincia (Edilizia, Patrimonio e Programmazione Scolastica) di concerto con l'Ufficio

Scolastico Provinciale, a cui partecipano anche i Dirigenti Scolastici dei Licei Classici, Licei Scientifici e Istituti Tecnici delle scuole della provincia di Parma con l'obiettivo di esaminare le criticità relative all'accoglienza degli alunni negli Istituti di istruzione Secondaria di II Grado, in termini da garantire prioritariamente l'utilizzo ottimale degli edifici scolastici, in ragione dei principi legati alla sicurezza, salvaguardando nel contempo eque condizioni di accesso all'offerta formativa degli alunni;

che per il 2023 la stesura del presente atto è stata preceduta, in termini istruttori, da verifiche e sopralluoghi negli istituti scolastici effettuati dai referenti degli Uffici Edilizia scolastica, attraverso i quali sono state acquisite utili informazioni per l'aggiornamento della pianificazione di medio-lungo periodo della rete scolastica e dei servizi ad essa correlati in termini di edilizia scolastica, in particolare rispetto all'adeguato utilizzo degli spazi e dei possibili adeguamenti e riordini;

che le risultanze delle ricognizioni degli spazi sono a disposizione di ciascun istituto per verificare l'adeguatezza del loro utilizzo, secondo le diverse possibili necessità (in particolare aule didattiche, laboratorio, palestra e ogni altro utilizzo accessorio necessario alla completa ed efficiente gestione dell'attività scolastica e offerta formativa proposta dall'istituto);

ACCERTATO che l'USR Ambito di Parma e Piacenza non ha ancora dettagliato i dati del c.d. "organico di fatto" per il prossimo anno scolastico 2023-2024, sulla base del quale vengono stabiliti in dettaglio i numeri delle classi e le relative comparazioni del quinquennio;

CONSIDERATO l'interesse pubblico di incentivare ogni azione positiva di collaborazione nell'utilizzo condiviso tra i diversi istituti delle risorse edilizie scolastiche assegnate, al fine di rendere la programmazione adottata una concreta soluzione alle carenze di spazi scolastici migliorando, per quanto possibile di anno in anno, la risposta alle diverse esigenze didattiche e quindi il servizio all'intera popolazione scolastica;

RITENUTO di procedere, per quanto sopra esposto, all'assegnazione degli spazi scolastici in oggetto sulla base dei dati sull'organico "di diritto", già acquisiti dall'UST provinciale in base alla ragionevole considerazione, valutata nei precedenti anni scolastici, che i dati dell'organico di fatto non determinano variazioni rilevanti;

di procedere ai sensi dell'art. 85 della legge 7 aprile 2014, n. 56 al fine di garantire il migliore utilizzo degli spazi scolastici per ogni singolo istituto secondario di secondo grado per il regolare avvio e svolgimento dell'anno scolastico 2023/2024;

di demandare all'Ufficio Gestione Amministrativa e Valorizzazione strategica del Patrimonio la predisposizione degli atti contrattuali idonei ad attivare i nuovi accordi secondo il presente piano e di dare continuità ai rapporti già in essere e che risultano confermati;

di demandare all'Ufficio Edilizia scolastica gli interventi di adeguamento/aggiornamento definiti con i singoli Dirigenti Scolastici necessari a permettere il regolare avvio dell'anno scolastico 2023/24, nonché provvedere alle relative forniture di attrezzature;

DATO ATTO che i presupposti per l'individuazione dei nuovi locali idonei ad ospitare le classi in linea con le assegnazioni stabilite dal piano di cui trattasi e la formalizzazione dei conseguenti contratti di riferimento sono da rinvenire nelle seguenti valutazioni e fattori:

- esito negativo della ricognizione effettuata ad inizio pandemia presso soggetti privati (prot. 3205/2020) e pubblici (prot. 5750/2020) per l'individuazione di immobili da locare ad uso scolastico nel capoluogo, oltre a diversi sopralluoghi effettuati dagli Uffici Edilizia Scolastica

- e Programmazione Scolastica nel corso delle annualità 2021 e 2022;
- tempistica estremamente ridotta dall'impostazione definitiva del presente piano di assegnazione, per rispondere al fabbisogno entro l'avvio dell'anno scolastico 2023/24;
 - conformità ai parametri previsti dalla normativa in materia di edilizia scolastica ed in particolare: il DM 26/08/1992 s.m.i. "Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica" o DM 3/8/2015 s.m.i., DM 18/12/1975 recante "Norme tecniche aggiornate relative all'edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità didattica, edilizia ed urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica".
 - prossimità delle sedi temporanee alla sede principale dell'istituto per agevolare la fruizione di laboratori da parte delle classi e lo spostamento dei docenti;
 - congruità degli importi di locazione pattuiti visti le quotazioni immobiliari sul territoriali fornite dall'OMI-Agenzia delle Entrate, anche per effetto delle stesse condizioni che hanno generato la necessità, ovvero l'estrema urgenza di dare risposta al fabbisogno di spazi degli istituti scolastici nel rispetto di condizioni di sicurezza e tempi certi, nonché l'assenza di alternative percorribili per soddisfare la necessità manifestata;

Visto lo Statuto della Provincia, approvato dall'Assemblea dei Sindaci con atto n. 1 del 9 gennaio 2015;

Sentiti i Consiglieri delegati alla Programmazione Rete Scolastica, all'Edilizia Scolastica e al Patrimonio;

Acquisito i pareri favorevoli del Dirigente Responsabile del Servizio Pianificazione Territoriale - Trasporti - Programmazione Rete Scolastica – Gestione Amministrativa e Valorizzazione del Patrimonio – Statistica SIT e Sicurezza Territoriale in ordine alla regolarità tecnica;

Dato atto che non viene acquisito il parere del Ragioniere Capo in ordine alla regolarità contabile, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 267/2000, in quanto il presente provvedimento non ha rilevanza contabile;

Dato atto che il soggetto responsabile del parere di regolarità tecnica autorizza la Segreteria ad apportare al presente provvedimento le rettifiche necessarie, dovute ad eventuali errori materiali, che non comportino modifica del contenuto volitivo dell'atto medesimo;

DECRETA

di approvare il piano complessivo delle esigenze e assegnazione degli spazi scolastici agli Istituti superiori di competenza provinciale per l'avvio dell'anno scolastico 2023/2024 (Allegato A quale parte integrante e sostanziale al presente provvedimento), relativo alla crescita o decrescita di ogni istituto scolastico con indicazione della tendenza per l'A.S. 2023/2024 e le soluzioni da adottarsi in merito alle criticità degli spazi rilevate;

di demandare, a successiva determinazione dirigenziale di dettaglio, eventuali integrazioni a quanto previsto al precedente punto, in base ai dati dell'organico "di fatto" una volta trasmessi dall'ufficio scolastico regionale (articolazione territoriale del MIUR), dando atto tuttavia che non sono al momento reperibili in ogni caso ulteriori spazi oltre a quelli già assegnati;

di invitare i dirigenti scolastici delle scuole secondarie di secondo grado:

- a rispettare i vincoli di massima occupazione delle sedi scolastiche stabiliti dalle norme vigenti e, in particolare, dai vincoli previsti per la tutela della sicurezza della popolazione

- scolastica;
- ad adottare per quanto possibile prioritariamente, in presenza di eccesso di studenti, metodi di gestione organizzativa caratterizzati dalla rotazione delle classi e l'utilizzo multidisciplinare negli spazi aula e laboratori assegnati, per ottenere un maggiore utilizzo degli stessi e della struttura, delle attrezzature e dotazioni didattiche;
 - ad assicurare il più ampio utilizzo, responsabile e condiviso, degli spazi scolastici dell'edificio eventualmente assegnato a più istituti, con la piena intesa tra tutti gli istituti coinvolti e adottando prioritariamente soluzioni logistiche che non prevedano modifiche della struttura;
 - ad assicurare, sulla base dei principi di collaborazione e reciprocità, ad eventuali altri istituti scolastici provinciali, anche di altra sede, che ne facciano richiesta, l'uso gratuito, anche occasionale, di spazi, e in particolare, di laboratori, aula magna e palestra, di cui siano sprovvisti o dotati in modo insufficiente.

di precisare che gli edifici scolastici sono di proprietà o in uso a tale titolo della Provincia di Parma e pertanto ogni modificazione sostanziale (trasformazione di aule in laboratori o cose analoghe) devono essere preventivamente sottoposte al proprietario e con esso condivise;

di demandare all'Ufficio Gestione Amministrativa e Valorizzazione Strategica del Patrimonio la stipula dei contratti che si renderanno necessari per la realizzazione del Piano di assegnazione così come definito;

di demandare all'Ufficio Edilizia scolastica gli interventi di adeguamento/aggiornamento definiti con i singoli Dirigenti Scolastici necessari a permettere il regolare avvio dell'anno scolastico 2023/2024;

di demandare all'Ufficio Programmazione Rete Scolastica l'invio del Piano alle Istituzioni Scolastiche Superiori di competenza provinciale;

di dare atto che il presente provvedimento è da intendersi esecutivo all'atto della sua sottoscrizione.

Il Presidente
(MASSARI ANDREA)
con firma digitale

Allegato A

Denominazione scuola	Comune	Anno Scolastico 2022/23			Anno Scolastico 2023/24			SPAZI/AULE																	Spazi totali	NOTE						
		Iscritti	N. classi al netto articolate	Classi articolate	Iscritti	N. classi al netto articolate	Classi articolate	altre sedi assegnazione 2023/2024																								
								Spazi/aule interne agli edifici scolastici principali	Rasori	Bgo San Giuseppe	Dist. c/o Melloni	v.le Vittoria	Dist. c/o Rondani	Palazzina A - Ipsia	Palazzina B - Ipsia	Piazzale Castel fidardo	Prefabbricati IHS 6 aule	Liceo sportivo - scuola nuova	Parrocchia Corpus Domini	Agriform - 3 aule	Confesercenti	Enaip - Viale Gramsci	Forma Futuro - Fidenza	Dist. c/o Paciolo D'Annunzio	San Secondo Parrocchia	EX-Macello - Coppini	Convitto Bedonia	Totale altri spazi				
Liceo Classico "Romagnosi"	Parma	969	40		1.031	43		43																				0	43	Eseguiti lavori per recupero aule all'interno dell'istituto		
Liceo Scientifico "Marconi"	Parma	1.956	82		1.858	77		69	8																			8	77			
Liceo Scientifico "Ulivi"	Parma	1.479	57		1.512	59		42		17																		17	59	9 aule al piano rialzato + servizi e 8 aule al piano secondo		
I.T.E. "Melloni"	Parma	998	43	1	1.028	42	1	42																			0	42				
I.T.G. "Rondani"	Parma	693	29	1	825	33		33																			0	33	Eseguiti lavori per adeguamento e recupero aule all'interno dell'istituto			
Liceo delle Scienze Umane "Sanvitale"	Parma	1.444	55		1.602	60		38	4			10	8														22	60				
Liceo Scientifico, sportivo e musicale "Attilio Bertolucci"	Parma	1.167	48		1.188	48		25						9	5		9											23	48	Piazzale Castelfidardo: più servizi e altri locali		
I.T.I.S. "Da Vinci"	Parma	1.954	78	3	1.889	79	4	55					4			6											10	65	Rotazione con le rimanenti classi sui laboratori			
Istituto d'istr. superiore "Giordani"	Parma	965	47		1.059	48		36				8															13	48	Spazi c/o Corpus Domini con limite numerico di capienza			
I.P.S.I.A. "Levi"	Parma	820	32	1	871	32	1	32																			0	32				
I.T.E. "Bodoni"	Parma	677	30	1	656	29	2	26																			3	29				
Istituto d'istr. superiore "Galilei-Bocchialini"	sede di Parma	728	32		751	34		31																			3	34				
Liceo Artistico "Toschi"	Parma	1.155	49	2	1.131	47	5	43							4												4	47	Piazzale Castelfidardo: più servizi e altri locali			
Istituto d'istr. superiore "Magnaghi-Solari"	sede di Parma	87	4		85	4		0																			4	4				
PARMA		15.092	626	9	15.486	635	13	515	4	8	17	10	8	12	9	9	6	9	5	3	3	4	0	0	0	0	107	621				
Istituto d'istr. superiore "Magnaghi-Solari"	Salsomaggiore	520	28		499	26		26																				0	26			
Istituto d'istr. superiore "Magnaghi-Solari"	sede di Fidenza	281	15		312	15		15																				0	15			
Istituto d'istr. superiore "Berenini"	Fidenza	1.050	45	5	1.119	46	6	39														3	4				7	46				
Istituto d'istr. superiore "Paciolo - D'Annunzio" - Paciolo	Fidenza	312	14	1	352	16	2	16																			0	16				
Istituto d'istr. superiore "Paciolo - D'Annunzio" - D'Annunzio	Fidenza	608	29		567	26		26																			0	26				
Istituto d'istr. superiore "Galilei-Bocchialini"	San Secondo P.se	666	32	2	647	29	3	25																	2	2	4	4				
FIDENZA-SALSO-SAN SECONDO		3.437	163	8	3.496	158	11	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	11	133
Istituto d'istr. superiore "Zappa-Fermi"	Borgotaro	331	18		345	18		18																				0	18			
Istituto d'istr. superiore "Zappa-Fermi" - professionale	sede di Bedonia	229	10	4	223	11	3																				15	15	11	L'Istituto Zappa è ubicato nei locali dell'Istituto "San Marco" - seminario vescovile (Via Don S. Raffi)		
Istituto d'istr. superiore "Gadda"	Fornovo Taro	779	36		767	37		37																			0	37				
Istituto d'istr. superiore "Gadda"	sede di Langhirano	326	17		313	17		17																			0	17				
BORGOTARO-FORNOVO		1.665	81	4	1.648	83	3	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	83		
TOTALE		20.194	870	21	20.630	876	27	734	4	8	17	10	8	12	9	9	6	9	5	3	3	4	3	0	2	2	15	133	837			

1) I dati degli iscritti sono elaborazione Servizio Programmazione Rete Scolastica su stampa fornita dal MIUR - Ufficio Scolastico Provinciale di Parma
 PER 2022/23 DATO ORGANICO DI FATTO
 PER 2023/24 DATO ORGANICO DI DIRITTO

Disponibilità/collaborazione tra Istituti
 Contratti affitto in essere
 Altre sedi ns proprietà



**PROVINCIA
DI PARMA**

UFFICIO PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA - EUROPA

PARERE di REGOLARITA' TECNICA

Sulla proposta n. **2520 /2023** ad oggetto:

" PROGRAMMAZIONE DEGLI SPAZI ASSEGNATI AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO DI COMPETENZA PROVINCIALE PER L'ATTIVITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO 2023/24. APPROVAZIONE PIANO COMPLESSIVO DELLE ESIGENZE E ASSEGNAZIONE SPAZI. "

Viste le motivazioni espresse nel testo della proposta di atto in oggetto, formulate dal sottoscritto Dirigente, ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, si esprime parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarita' tecnica.

Note:

Parma , 30/08/2023

Sottoscritto dal Responsabile
(RUFFINI ANDREA)
con firma digitale