



**PROVINCIA
DI PARMA**

ESTRATTO DAL VERBALE DEL CONSIGLIO PROVINCIALE

Atto n. **37/2023** del **13/11/2023**

Oggetto: PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE IN MATERIA DI OFFERTA D'ISTRUZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/25 IN ATTUAZIONE DEGLI INDIRIZZI REGIONALI DI CUI ALLA DELIBERAZIONE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA N. 210 DEL 26 GIUGNO 2019

L'anno **duemilaventitre** addì **tredecim** del mese di **novembre** alle ore **09:00** in modalità **'mista'** (presenza presso la sala delle adunanze in Parma e collegamenti in videoconferenza ai sensi dell'art.30 comma 5 del Regolamento del Consiglio), si e' riunito – in seduta ordinaria e pubblica - il Consiglio Provinciale convocato nei modi e termini di legge.

Presieduto da **MASSARI ANDREA - Presidente della Provincia.**

Risultano:

MASSARI ANDREA	Presente (presso la sede dell'Ente)
BERTOCCHI GIOVANNI	Presente (presso la sede dell'Ente)
CANTONI GIANPAOLO	Assente
CARRETTA BENIAMINA	Presente (presso la sede dell'Ente)
CESARI NICOLA	Presente (da remoto)
DEVINCENZI RAFFAELLA	Presente (da remoto)
FRIGGERI DANIELE	Presente (da remoto)
LOMBARDO MARIA TERESA	Presente (da remoto)
PARRI SAMANTHA	Presente (da remoto)
SPINA ALDO	Assente
TACCAGNI MARCO	Assente
TONINI SARA	Assente
TOSI LORENZO	Presente (da remoto)

Sono pertanto presenti, nel corso della trattazione dell'argomento, n. **9** componenti su 13 , assenti n. **4**.

Il Presidente, riconosciuto legale il numero dei Consiglieri presenti per validamente deliberare, pone in trattazione l'argomento in oggetto.

Partecipa il Vicesegretario Generale GIUDICE UGO, il quale provvede alla redazione del seguente verbale.

Fungono da scrutatori i Consiglieri: **BERTOCCHI GIOVANNI, CARRETTA BENIAMINA, PARRI SAMANTHA.**

Si dà atto che la registrazione integrale audio e/o video della seduta è conservata presso la segreteria generale.

UFFICIO PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA

Proposta di deliberazione n. **4044 / 2023**

Oggetto: PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE IN MATERIA DI OFFERTA D'ISTRUZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/25 IN ATTUAZIONE DEGLI INDIRIZZI REGIONALI DI CUI ALLA DELIBERAZIONE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA N. 210 DEL 26 GIUGNO 2019

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

Visti:

la Legge costituzionale 18 ottobre 2001 n. 3 "Modifiche al titolo V della parte seconda della Costituzione" , che assegna potestà legislativa in materia di istruzione e formazione alle Regioni;

il Decreto Legislativo 31 marzo 1998 n.112 all'art.139, che trasferisce alle Province, relativamente alle scuole superiori, competenza in materia di:

- istituzione, aggregazione, fusione e soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione,
- redazione dei piani di organizzazione della rete scolastica;

la Legge n. 56/2014 che tra le funzioni fondamentali assegnate alle Province comprende la programmazione provinciale della rete scolastica nel rispetto della programmazione regionale;

la Legge Regionale 30 giugno 2003 n.12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale anche in integrazione tra loro", che assegna alle Province compiti di programmazione territoriale dell'offerta educativa e formativa e per l'organizzazione della rete scolastica, nell'ambito degli indirizzi regionali;

i DPR 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 sul riordino degli istituti Professionali e Tecnici e sulla revisione dell'assetto ordinamentale dei Licei ed il DPR 25 del 5 marzo 2013 relativo al regolamento per le sezioni ad indirizzo sportivo del sistema dei licei;

la Legge 15 luglio 2011, n. 111 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria", ed in particolare l'art. 19 riguardante la razionalizzazione della spesa relativa all'organizzazione scolastica, come modificata dalla L. 183/2011, art. 4, comma 69;

il DPR 263 del 29 ottobre 2012 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri dell'Istruzione per gli adulti di seguito CPIA ivi compresi i corsi serali, a norma dell'art. 64, comma 4, del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) del 12 marzo 2015, Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dell'istruzione degli adulti a norma dell'articolo 1, comma 10, del DPR 263/2012;

la Legge 13 luglio 2015, n. 107 di "Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

la Legge Regionale 30 luglio 2015, n 13 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e

disposizioni su Città Metropolitane di Bologna, province, Comuni e loro Unioni”, attraverso la quale la Regione Emilia Romagna ha inteso completare il quadro delle competenze attribuite alle Province ed alla Città metropolitana di Bologna dalla L. 56/2014, aggiungendo alle competenze già previste in materia di programmazione della rete scolastica e di gestione dell'edilizia scolastica anche le funzioni di programmazione dell'offerta formativa inerente all'istruzione e di programmazione dell'edilizia scolastica nel rispetto delle competenze dei Comuni;

il Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'Art. 117 della Costituzione, nonché in raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

il Decreto MIUR 24 maggio 2018, n. 92 “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

il Decreto interministeriale 30/06/2023 n. 127, recante criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e direttori dei servizi generali ed amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, ai sensi dell'art. 19, commi 5 bis, 5ter, 5 quater, 5quinquies e 5 sexies del Decreto Legge 6/7/2011, n. 98, come modificato e novellato dall'art. 1, comma 557, della legge n. 197 del 29/12/2022;

Viste, in particolare, le deliberazioni:

- dell'Assemblea Legislativa E.R. n. 236 del 20/02/2023 “Ricorso alla corte Costituzionale per questione di legittimità costituzionale della Legge 29/12/2022 n. 197, concernente Bilancio di Previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e Bilancio pluriennale per il triennio 2023/2025 e dell'Assemblea Legislativa E. R. n.1602 del 25/09/2023 “Proposizione ricorso al Tar per il Lazio – sede di Roma – per l'annullamento del Decreto interministeriale 30/06/2023, n. 127 e degli atti presupposti , connessi e collegati;
- dell'Assemblea Legislativa E.R. n. 210 del 26 giugno 2019 con la quale sono stati approvati gli “Indirizzi regionali per la programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica per gli aa.ss. 2020/21 e seguenti ai sensi della LR n. 12 del 2013 e ss.mm.ii.” (Delibera di Giunta n. 753 del 20 maggio 2019);

e da ultimo, della Giunta Regionale E.R. n. 1615 del 25/09/2023 , “Programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica per l'anno scolastico 2024/2025 con la quale si precisano, nel rispetto di quanto già disposto dagli indirizzi regionali di cui alla D.A.L. 210/2019, elementi funzionali ad accompagnare Comuni, Province e Città metropolitana di Bologna nell'esercizio delle proprie funzioni in materia di programmazione territoriale della rete scolastica per l'a.s. 2024/2025, nelle more dei pronunciamenti degli organi competenti alle procedure di ricorso;

Preso atto che la Programmazione territoriale dell'offerta d'istruzione e organizzazione delle rete scolastica secondo gli indirizzi regionali di cui alla D.A.L n. 210/2019 prevede che i Comuni e le Province predispongano i rispettivi atti di programmazione e li trasmettano alla Regione entro il 30 novembre dell'anno precedente a quello per il quale si svolge il processo di programmazione,

che con Deliberazione di G.R n. 1615/2023 tale scadenza, per i motivi espressi in premessa, è stata anticipata al 15 novembre;

che entro la medesima scadenza, così come anticipata da ultimi atti, le Province e la Città Metropolitana prendono atto delle operazioni di programmazione della rete effettuate dai Comuni del proprio territorio ed alla trasmissione del quadro di sintesi in Regione;

Considerato che la Provincia di Parma, con lettera Prot. n. 26934 del 22 settembre 2023, contestualmente alla convocazione della Conferenza provinciale di Coordinamento, ha chiesto

agli Istituti superiori di inviare entro il 7 ottobre eventuali proposte di attivazione di nuovi indirizzi e ha comunicato ai Comuni l'avvio del processo di programmazione e riorganizzazione della rete scolastica;

che le Conferenze Provinciali di Coordinamento, tenutesi il 12 ottobre e il 9 novembre 2023, sono state la sede del confronto sul sistema scolastico provinciale e sull'offerta d'istruzione;

Preso atto che con riferimento alla programmazione territoriale a valere sull'anno scolastico 2024/2025, **per quanto di competenza provinciale**, inerente le scuole secondarie superiori di II grado, è pervenuta la proposta da parte dell'I.I.S.S. Gadda di attivazione di un indirizzo di liceo scientifico, opzione scienze applicate, con curvatura chimico biologica sulla sede di Langhirano;

che tale proposta è stata così motivata:

- offrire al territorio comunale e limitrofo (comuni di Felino e Traversetolo) e al suo potenziale bacino di utenza, area dell'Unione Montana Appennino Parma Est (comprendente i Comuni di Corniglio, Langhirano, Lesignano de' Bagni, Monchio delle Corti, Neviano degli Arduini, Palanzano, Tizzano Val Parma) l'offerta formativa liceale attualmente non presente e che obbliga gli studenti al pendolarismo verso il capoluogo di Provincia, particolarmente difficile e pesante, soprattutto per i residenti nei comuni montani;
- la crescita considerevole della popolazione di età 14-18 nell'ultimo decennio del bacino d'utenza (+201 ragazzi, pari al +21,6%);
- l'aumento delle iscrizioni all'Istituto Gadda di Langhirano, agli indirizzi attualmente offerti di tipologia tecnica e professionale (passando in valore assoluto da 211 a 310 attuali negli ultimi 10 anni, con lista di attesa sulle prime classi);
- la presenza di laboratori di avanguardia di cui alcuni appena realizzati (il container serra high cube isothermico), alcuni in fase di realizzazione come il Laboratorio Territoriale Distretto del Prosciutto di Parma Academy, altri in rinnovo grazie ai fondi PNRR;

che tale proposta trova, altresì, il sostegno della Provincia di Parma in un'ottica di riequilibrio territoriale dell'utenza auspicando, in parte, lo sgravio sui licei cittadini e sui sistemi di trasporto complessivo scolastico e di valorizzazione dei recenti investimenti laboratoriali che vedono, in loco, la realizzazione dell'Academy del Prosciutto;

Preso atto, inoltre, che, **per quanto di competenza dei Comuni**, con riguardo ai processi di organizzazione della rete scolastica del primo ciclo, sono state esposte alla Conferenza le seguenti richieste :

- Comune di Busseto: attivazione di plesso di scuola dell'infanzia con sede a Busseto, afferente l'Istituto Comprensivo di Busseto ;
- Comune di Palanzano: statalizzazione scuola dell'Infanzia paritaria Piccole Figlie del Comune di Palanzano che cessa attività. Attivazione di un plesso di scuola dell'Infanzia con sede nel Comune di Palanzano afferente l'Istituto Comprensivo di Corniglio;

Dato atto che l'USR Emilia Romagna - Ufficio IX Ambito territoriale di Parma e Piacenza ritiene:

- per quanto concerne la proposta relativa all'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado di competenza provinciale che l'indirizzo del Liceo Scientifico, opzione scienze applicate, sulla sede di Langhirano possa integrarsi positivamente nell'attuale Piano dell'Offerta Formativa provinciale in ragione del trend positivo delle iscrizioni dell'Istituto, dell'azione trainante che uguale indirizzo ha avuto sulla sede di Fornovo del medesimo Istituto e delle corrispondenze con il tessuto economico del territorio, con particolare riferimento al nascente laboratorio di analisi scientifiche collegato all'Academy del Prosciutto;
- per quanto riguarda, invece, la rete scolastica di competenza dei Comuni, di non poter rispondere positivamente alle richieste, rispettivamente del Comune di Palanzano e del Comune di Busseto, stante la carenza di risorse di organico a livello provinciale, confermando però la particolare attenzione rivolta alla scuola dell'infanzia che ha visto negli scorsi anni l'assegnazione delle risorse funzionali al mantenimento del tessuto scolastico esistente, nonostante le note carenze di organico;

Valutato che rispetto alle richieste dei Comuni di Palanzano e Busseto in collaborazione con USR Emilia- Romagna - Ufficio IX ambito territoriale di Parma e Piacenza, le parti sociali e sindacali ed altri soggetti del territorio, si intende procedere alla costituzione di un tavolo operativo per trovare soluzioni sostenibili e rispondenti alle esigenze evidenziate nell'ambito di questa programmazione;

Valutato inoltre che, come di consueto, è stata effettuata una ricognizione dei codici "dormienti" sia per le scuole del primo ciclo di istruzione che del secondo ciclo del territorio provinciale, che non ha prodotto esiti e pertanto non si evidenziano operazioni da effettuare nella presente programmazione;

Precisato

che la proposta del piano in materia di offerta d'istruzione e organizzazione della rete scolastica è stato illustrato e valutato dalle Conferenze provinciali di Coordinamento del 12 ottobre e del 9 novembre, e dalla Commissione provinciale di Concertazione del 9 novembre di cui al verbale conservato agli atti d'ufficio del Servizio Programmazione Rete Scolastica,

che all'interno delle stesse è stato espresso il parere tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'ambito di Parma e Piacenza sulle proposte, che risulta pertanto acquisito agli atti del verbale dei rispettivi incontri e acquisito al Protocollo dell'Ente (n. 31768 del 9/11/2023);

Acquisito, per quanto di competenza provinciale, il parere del Consiglio d'Istituto dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Gadda" (in data 4 ottobre 2023);

Visto l'esito della conferenza Provinciale di Coordinamento che ha espresso parere neutrale in merito alla proposta relativa alla programmazione dell'offerta di istruzione e di riorganizzazione delle reti scolastiche a valere sull'anno 2024/2025, i cui verbali sono conservati agli atti presso gli Uffici del Servizio Programmazione delle Rete Scolastica;

Dato atto che rimane invariato il numero delle autonomie scolastiche della provincia di Parma, pari a 54 unità (esclusa la Scuola per l'Europa, il Convitto Maria Luigia ed il Conservatorio di Musica);

Acquisito il parere favorevole del Dirigente responsabile dell'Ufficio in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs 267/2000;

Dato atto che non si provvede ad acquisire il parere del Ragioniere capo in ordine alla regolarità contabile, poiché il presente provvedimento non ha alcuna rilevanza contabile;

Ritenuto necessario dichiarare con separata dichiarazione, la presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D. Lgs. 267/2000, stante l'urgenza di adottare successivi provvedimenti;

Dato atto che il soggetto responsabile del parere di regolarità tecnica autorizza la Segreteria ad apportare al presente provvedimento le rettifiche necessarie, dovute ad eventuali errori materiali, che non comportino modifica del contenuto volitivo dell'atto medesimo;

DELIBERA

di approvare, per le motivazioni indicate in premessa e in coerenza con gli indirizzi regionali di cui alla Deliberazione di Assemblea Legislativa regionale n. 210/2019 e della Giunta regionale n. 1615/2023, solo la seguente modifica al piano dell'offerta formativa e dell'organizzazione della rete scolastica della provincia di Parma a valere sull'anno scolastico 2024/2025:

per la parte di competenza provinciale, per le Scuole Secondarie di II grado:

- l'attivazione di un indirizzo di Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate, c/o Istituto d'Istruzione Superiore Gadda (codice meccanografico PRIS00800P) con sede a Langhirano, con curvatura chimico-biologica;

di stabilire che l'efficacia del presente provvedimento è subordinato alla effettiva disponibilità di risorse da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale;

di trasmettere il presente atto alla Regione Emilia Romagna, a cura dell'Ufficio Programmazione della Rete Scolastica, entro il 15 novembre come previsto dalla specifica normativa come da ultimo aggiornata, unitamente al quadro di sintesi comprensivo delle operazioni di programmazione delle rete effettuata dai Comuni;

di dare atto che gli oneri derivanti dalla programmazione territoriale dell'offerta d'istruzione rientrano in quelli già in capo alla Provincia in conformità alla Legge n. 23/96, relativamente alla fornitura dei locali ed alle spese di funzionamento.

Esito della votazione della presente deliberazione : **APPROVATA**

Consiglieri presenti: **9**

Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
9	9	0	0

La presente deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile.

Esito votazione sull'**immediata eseguibilità** del provvedimento: **APPROVATA**

Consiglieri presenti: **9**

Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
9	9	0	0

N.B. : si da' atto che per quanto riguarda il contenuto degli interventi, si rimanda alla registrazione audio e/o video relativa alla seduta.

Approvato e sottoscritto con firma digitale:

Il Presidente della Provincia
MASSARI ANDREA

Il Vicesegretario Generale
GIUDICE UGO



**PROVINCIA
DI PARMA**

UFFICIO PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA

PARERE di REGOLARITA' TECNICA

Sulla proposta n. **4044/2023** ad oggetto:

" PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE IN MATERIA DI OFFERTA D'ISTRUZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/25 IN ATTUAZIONE DEGLI INDIRIZZI REGIONALI DI CUI ALLA DELIBERAZIONE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA N. 210 DEL 26 GIUGNO 2019 "

Viste le motivazioni espresse nel testo della proposta di atto in oggetto, formulate dal sottoscritto Dirigente, ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, si esprime parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarita' tecnica.

Note:

Parma , 09/11/2023

Sottoscritto dal Responsabile
(RUFFINI ANDREA)
con firma digitale



**PROVINCIA
DI PARMA**

PARERE di REGOLARITA' CONTABILE

**SERVIZIO FINANZIARIO - GESTIONE DEL PERSONALE - PARTECIPATE -
SISTEMI INFORMATIVI - PARI OPPORTUNITA'**

Sulla proposta n. **4044/2023** ad oggetto:

“ PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE IN MATERIA DI OFFERTA D'ISTRUZIONE E
ORGANIZZAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/25 IN
ATTUAZIONE DEGLI INDIRIZZI REGIONALI DI CUI ALLA DELIBERAZIONE
DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA N. 210 DEL 26 GIUGNO 2019 ”

verificata l'esistenza del parere di regolarità tecnica rilasciato dal soggetto competente inerente
la legittimità e la regolarità amministrativa del provvedimento

verificata la legittimità dell'eventuale spesa derivante dal presente provvedimento nei termini
della corretta imputazione al bilancio dell'ente, della regolare copertura finanziaria e del
rispetto degli equilibri di bilancio

valutati gli eventuali riflessi sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'ente

ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, si esprime
parere `documentRoot.parere.ESITO_PARERE` in ordine alla regolarita' contabile.

Note:

Parma, li `documentRoot.parere.DATA_FIRMA`

Sottoscritto dal Dirigente

(`documentRoot.parere.FIRMATARIO`)
(firmato digitalmente)