



**PROVINCIA
DI PARMA**

UFFICIO GESTIONE AMMINISTRATIVA E VALORIZZAZIONE STRATEGICA DEL PATRIMONIO

DECRETO PRESIDENZIALE

n. 32 del 21/02/2024

Oggetto: PROGETTO "UN PATRIMONIO PER LA SCUOLA". APPROVAZIONE ACCORDO DI COLLABORAZIONE EX ART.15 L.241/1990 TRA INDIRE E PROVINCIA DI PARMA

IL PRESIDENTE

Richiamati:

- lo Statuto dell'Ente, approvato con Atto dell'Assemblea dei Sindaci n. 1/2015 e successivamente modificato con Atto del medesimo organo n.1/2019;
- il D.Lgs. 267/2000 e s.m.i. "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali";
- la Legge 56/2014 recante "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni" ed in particolare l' art. 1, commi 85 e 86 relativi alle funzioni fondamentali attribuite alle Province;
- la Legge 241/90 che all'art. 15 stabilisce che le Amministrazioni Pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visti:

- i temi prioritari dello *Spazio europeo dell'Istruzione*, l'iniziativa che aiuta gli Stati membri dell'Unione europea a collaborare per costruire sistemi di istruzione e formazione più resilienti e inclusivi e che, nelle proprie finalità, costituisce un valido riferimento per lo sviluppo di progettualità provinciali strategiche attinenti alla Scuola e alla comunità scolastica in linea alle competenze di legge in particolare:
 - migliorare la qualità e l'equità dell'istruzione e della formazione: tutti i cittadini dell'UE hanno diritto a un'istruzione, una formazione e un apprendimento permanente inclusivi e di alta qualità;

- insegnanti, formatori e dirigenti scolastici: l'UE si sta adoperando per rivalorizzare le professioni dell'insegnamento e offrire a tutti gli insegnanti, formatori e dirigenti scolastici opportunità di istruzione iniziale e di sviluppo professionale di alta qualità;
 - istruzione digitale: l'UE promuove lo sviluppo di un ecosistema europeo dell'istruzione digitale altamente efficiente e cerca di migliorare le competenze e le abilità dei cittadini in vista della transizione digitale;
 - educazione ambientale: una delle principali priorità dell'UE è incoraggiare il settore dell'istruzione e della formazione ad adoperarsi per contribuire alla transizione verde rafforzando le competenze in materia di sostenibilità di tutti gli studenti;
 - lo spazio europeo dell'istruzione nel mondo: rafforzare la collaborazione internazionale con paesi e regioni di tutto il mondo e continuare a promuovere l'Europa come partner nel campo dell'istruzione;
- gli obiettivi e gli indirizzi strategici dei documenti programmatori di riferimento attinenti all'Area Pianificazione e Programmazione:
- promuovere la coesione sociale, attraverso il rafforzamento dell'identità della comunità nella dimensione provinciale;
 - migliorare la qualità ambientale del territorio, mirando alla sua tutela sia sotto il profilo dell'aspetto fisico che culturale;
 - valorizzazione del Patrimonio della Provincia quale strumento di sviluppo e riequilibrio territoriale
 - riconoscere nel patrimonio una leva strategica per lo sviluppo del territorio, profilando nuovi ambiti di attività e di progetti che, in stretta connessione con altri servizi, evidenzino con chiarezza la natura trasversale ed interattiva dell'ufficio patrimonio e l'orientamento alla valorizzazione attiva dei beni.
 - promuovere i luoghi della cultura in rete valorizzando i caratteri identitari e le potenzialità del territorio;
 - definire e promuovere progetti di valorizzazione integrata del patrimonio monumentale e culturale, in un'ottica di maggiore flessibilità e snellezza operativa;
 - incrementare e rafforzare i rapporti esistenti tra diversi portatori di interesse al fine di individuare e sviluppare idee innovative di valorizzazione del patrimonio, attraverso anche il possibile accesso a fonti di finanziamento europee;
 - favorire la condivisione e scambio di esperienze, conoscenze e "best practices" tra diverse realtà dei "luoghi della cultura" a livello nazionale ed europeo;
 - attuare azioni di divulgazione culturale tra i giovani in un'ottica di corresponsabilità nella valorizzazione dei beni;
 - valorizzare il patrimonio culturale anche al fine dello sviluppo economico e sociale della collettività.

Premesso:

- che la Provincia di Parma detiene un patrimonio immobiliare che include beni immobili di rilevante valore architettonico e naturalistico, tra i quali:
 - il complesso monumentale della Reggia di Colorno che, con l'adiacente Giardino Storico, costituisce una delle eccellenze culturali di maggior interesse del territorio provinciale;
 - il Centro Faunistico del Monte Fuso in comune di Neviano degli Arduini, oasi naturalistica e faunistica gestita in collaborazione con l'Ente Parchi del Ducato;

- la Stazione turistica di Prato Spilla che con l'impianto di risalita e i vasti spazi verdi ricompresi entro il Parco Nazionale dell'Appennino tosco-emiliano costituisce un'area a spiccata vocazione sportiva;
- che tali ambienti, nella loro complessità e articolazione, hanno consentito all'Ente di adottare approcci multifunzionali vari in coerenza con la diversa qualità delle aree interessate: secondo tale orientamento la Provincia ha pertanto assicurato ed è tuttora impegnata in un continuo ed efficace processo di conservazione e valorizzazione dei beni, garantendone l'integrità in termini sia di tutela che di corretta valorizzazione;
- che tale processo di valorizzazione è garantito, oltre che dagli interventi manutentivi ordinari e straordinari degli immobili, dall'adesione a progetti di valorizzazione delle strutture a valenza turistica e promozione territoriale, culturale in senso lato, in risposta a bandi europei, nazionali e regionali, dalle sinergie tra istituzioni locali nell'intento di consolidare il radicamento nella comunità della consapevolezza del valore di questi beni e della conseguente cura e rispetto;

Dato atto:

- che con Decreto Presidenziale n. 214 del 07/11/2023 si approvava la realizzazione del progetto *"Un Patrimonio per la Scuola"* in coerenza agli obiettivi di valorizzazione strategica del patrimonio e alle linee di azione meglio esplicitate nelle premesse, il quale è stato strutturato secondo:
 - gli stimoli progettuali sulla scuola di prossimità dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, ente di ricerca del Ministero dell'istruzione che, insieme all'Invalsi e al corpo ispettivo del Ministero dell'Istruzione, rappresenta parte del Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione: gli indirizzi di INDIRE sulla scuola di prossimità evidenziano le potenzialità educative del patrimonio culturale e paesaggistico al fine di generare un progressivo potenziamento nelle giovani generazioni del senso di comunità, del rispetto per le tradizioni locali e per le valenze culturali e sociali sottese;
 - la necessità di evidenziare con maggiore incisività ed evidenza, a livello territoriale, le potenzialità didattico-educative del patrimonio provinciale, da individuare progressivamente come realtà in cui sperimentare metodologie innovative di apprendimento, dove valorizzare attitudini e capacità degli studenti, per un efficace orientamento sia alla scuola superiore, che al lavoro, che alle facoltà universitarie;
- che l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) ha elaborato negli ultimi anni orientamenti e stimoli pedagogici di ricerca volti a individuare opportunità e sfide della scuola di prossimità e nuovi spazi educativi per la scuola del terzo millennio con il manifesto *1+4 Architetture scolastiche* (spazio esplorazione, spazio di gruppo, spazio individuale, spazio informale, agorà): la scuola diviene hub di apprendimento chiamata a rompere i muri delle aule e a connettersi alla propria comunità favorendo forme di apprendimento, impegno civico e innovazione sociale in continua evoluzione, sulle configurazioni degli spazi formativi generative di educazione, sui risultati di ricerche recenti che riconoscono nello spazio di prossimità strumento propulsivo della didattica interdisciplinare, di passioni e curiosità negli allievi;
- che le istituzioni scolastiche del territorio, sentite tramite contatti e indagini apposite, hanno manifestato l'interesse ad avviare un percorso di accompagnamento alla scuola diffusa negli spazi del patrimonio provinciale, a partire dalla Reggia di Colorno;

Ritenuto pertanto di avviare una collaborazione con INDIRE per lo sviluppo del progetto “*Un Patrimonio per la Scuola*” che preveda l'erogazione di un percorso di accompagnamento alle scuole aderenti al progetto, articolato in due annualità ed i seguenti impegni principali in carico alle parti nell'ambito delle proprie competenze e attività istituzionali:

- *far acquisire ai partecipanti i saperi teorici e le strategie operative per una didattica efficace per la scuola diffusa;*
- *sostenere il cambiamento professionale dei docenti fortemente ancorati alle modalità didattiche della classe standard;*
- *elaborare una pubblicazione scientifica a conclusione del percorso;*

Considerato che per l'attuazione dell'accordo di cui trattasi, secondo quanto indicato da INDIRE, è prevista una spesa a carico della Provincia pari ad € 15.000,00 da sostenere nel biennio;

Ritenuto necessario procedere all'approvazione dello schema di accordo con INDIRE ai sensi dell'art. 15 della Legge 241/90, qui allegato in bozza quale parte integrante, per regolamentare le modalità di esecuzione dell'accordo di realizzazione del progetto “*Un Patrimonio per la Scuola*”;

Sentiti i Consiglieri Delegati alla Programmazione Rete Scolastica Sara Tonini ed al Patrimonio Nicola Cesari;

Acquisito, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. n. 267/2000, il parere favorevole del Dirigente del Servizio in ordine alla regolarità tecnica e del Ragioniere Capo in ordine alla regolarità contabile;

DECRETA

di approvare lo schema di accordo di collaborazione ex art.15 della L.241/1990 tra la Provincia ed l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484, allegato alla presente quale parte integrante, avente durata fino al 31/12/2025;

di dare mandato al Dirigente Responsabile dell'Ufficio Gestione Amministrativa e Valorizzazione Strategica del Patrimonio di provvedere alla sottoscrizione dell'accordo con facoltà di apportare al testo eventuali variazioni non sostanziali, concordate tra le parti, che si rendessero necessarie per il miglior esito delle attività e i restanti adempimenti di competenza;

di approvare la spesa necessaria per lo sviluppo del progetto per un importo massimo di € 15.000,00, quantificata come spesa massima da INDIRE, centro di ricerca del MIM, per dare attuazione all'accordo di cui trattasi;

di dare atto che la spesa complessiva di Euro 15.000,00 farà carico:

- per € 9.000,00 al capitolo 306200740000/0 “Patrimonio - Prestazione per valorizzazione strategica” del bilancio 2024-2026, annualità 2024;
- per € 6.000,00 al capitolo 306200740000/0 “Patrimonio - Prestazione per valorizzazione strategica” del bilancio 2024-2026, annualità 2025;

di disporre la pubblicazione del presente provvedimento nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web della Provincia di Parma ai sensi dell'art.33/2013 e s.m.i. riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

di dare atto che il presente provvedimento è da intendersi esecutivo all'atto della sua sottoscrizione.

Il Presidente
(MASSARI ANDREA)
con firma digitale



**PROVINCIA
DI PARMA**

UFFICIO GESTIONE AMMINISTRATIVA E VALORIZZAZIONE STRATEGICA DEL PATRIMONIO

PARERE di REGOLARITA' TECNICA

Sulla proposta n. **659 /2024** ad oggetto:

" PROGETTO "UN PATRIMONIO PER LA SCUOLA". APPROVAZIONE ACCORDO DI COLLABORAZIONE EX ART.15 L.241/1990 TRA INDIRE E PROVINCIA DI PARMA "

Viste le motivazioni espresse nel testo della proposta di atto in oggetto, formulate dal sottoscritto Dirigente, ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, si esprime parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarita' tecnica.

Note:

Parma , 20/02/2024

Sottoscritto dal Responsabile
(RUFFINI ANDREA)
con firma digitale



**PROVINCIA
DI PARMA**

SERVIZIO FINANZIARIO - GESTIONE DEL PERSONALE - PARTECIPATE -
SISTEMI INFORMATIVI - PARI OPPORTUNITA'

PARERE di REGOLARITA' CONTABILE

Sulla proposta n. **659 / 2024** ad oggetto:

" PROGETTO "UN PATRIMONIO PER LA SCUOLA". APPROVAZIONE ACCORDO DI
COLLABORAZIONE EX ART.15 L.241/1990 TRA INDIRE E PROVINCIA DI PARMA "

verificata l'esistenza del parere di regolarità tecnica rilasciato dal soggetto competente inerente
la legittimità e la regolarità amministrativa del provvedimento

verificata la legittimità dell'eventuale spesa derivante dal presente provvedimento nei termini
della corretta imputazione al bilancio dell'ente, della regolare copertura finanziaria e del
rispetto degli equilibri di bilancio

valutati gli eventuali riflessi sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'ente

ai sensi dell'art. 49, 1 comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, si esprime
parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarita' contabile.

Note:

Parma , 20/02/2024

Sottoscritto dal Responsabile
(MENOZZI IURI)
con firma digitale