



**PROVINCIA  
DI PARMA**

UFFICIO GESTIONE AMMINISTRATIVA E VALORIZZAZIONE STRATEGICA DEL PATRIMONIO

Responsabile : SABBADINI SIMONA

---

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**

**n. 305 del 07/03/2024**

**Oggetto:** GESTIONE AMMINISTRATIVA E VALORIZZAZIONE STRATEGICA DEL PATRIMONIO. PROGETTO "UN PATRIMONIO PER LA SCUOLA". ACCORDO DI COLLABORAZIONE EX ART.15 L.241/1990 TRA INDIRE E PROVINCIA DI PARMA. IMPEGNO DI SPESA

La Responsabile dell'Ufficio

Visti:

- l'art. 107, commi da 1 a 6 del D.Lgs. 267/2000;
- la Legge n. 241 del 07/08/1990 "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai procedimenti amministrativi";
- l'art. 41 dello Statuto ed il Regolamento per l'organizzazione degli uffici e dei servizi;
- il "Regolamento per l'Ordinamento Generale degli uffici e dei servizi" approvato con Decreto Presidenziale n.70 del 07/03/2016 e ss.mm.ii.;
- l'art. 147-bis del D.Lgs 267/2000 che dispone in materia di controlli di regolarità amministrativa e contabile degli Enti locali;
- gli artt. 183 e 191 del D.lgs 267/2000 che dispongono in materia di impegni di spesa da parte degli Enti locali;
- l'atto di conferimento di responsabilità di E.Q. "Gestione Amministrativa e Valorizzazione Strategica del Patrimonio - Programmazione Rete Scolastica" come da determina dirigenziale n.2104 del 22/12/2023;

Premesso che:

- con delibera di Consiglio n.43 del 11/12/2023 è stato approvato il Documento Unico di Programmazione 2024-2026. Con il medesimo atto sono stati approvati il Programma Triennale dei lavori pubblici 2024-2026, il relativo elenco annuale 2024 e il programma triennale degli acquisti di forniture e servizi 2024-2026;

- con delibera di Consiglio n.45 del 21/12/2023 è stato approvato il Bilancio di Previsione 2024-2026;
- con decreto del Presidente n.9 del 19/01/2024 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2024-2026;
- con decreto del Presidente n. 16 del 31/01/2024 è stato approvato il Piano Integrato di Attività ed Organizzazione 2024-2026;

Visti altresì:

- il Regolamento Provinciale per la protezione dei dati personali in attuazione del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la protezione dei dati approvato con atto del Consiglio Provinciale n.22 del 04/06/2018;
- il Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici approvato con atto D.P. n.290 del 12/12/2022;

Richiamati:

- il Decreto Presidenziale n. 214 del 07/11/2023 con il quale si approvava la realizzazione del progetto *“Un Patrimonio per la Scuola”*, strutturato secondo:
  - gli stimoli progettuali sulla scuola di prossimità dell’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), Ente di ricerca del Ministero dell’istruzione che rappresenta parte del Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione: gli indirizzi di INDIRE sulla scuola di prossimità evidenziano le potenzialità educative del patrimonio culturale e paesaggistico al fine di generare un progressivo potenziamento nelle giovani generazioni del senso di comunità, del rispetto per le tradizioni locali e per le valenze culturali e sociali sottese;
  - la necessità di evidenziare con maggiore incisività ed evidenza, a livello territoriale, le potenzialità didattico-educative del patrimonio provinciale, da individuare progressivamente come realtà in cui sperimentare metodologie innovative di apprendimento, dove valorizzare attitudini e capacità degli studenti, per un efficace orientamento sia alla scuola superiore, che al lavoro, che alle facoltà universitarie;
- il Decreto Presidenziale n. 32 del 21/02/2024 con il quale si approvava l’accordo di collaborazione ex art.15 della L.241/1990 tra la Provincia e l’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) per lo sviluppo del progetto *“Un Patrimonio per la Scuola”* per il biennio 2024-2025, che prevede l’erogazione di un percorso di accompagnamento alle scuole aderenti al progetto, articolato in due annualità, ed i seguenti impegni principali in carico alle parti nell’ambito delle proprie competenze e attività istituzionali:
  - far acquisire ai partecipanti i saperi teorici e le strategie operative per una didattica efficace per la scuola diffusa;
  - sostenere il cambiamento professionale dei docenti fortemente ancorati alle modalità didattiche della classe standard;
  - elaborare una pubblicazione scientifica a conclusione del percorso;

Considerato che per l’attuazione dell’accordo di cui trattasi la Provincia si è impegnata a corrispondere ad INDIRE un importo massimo pari ad € 15.000,00 per le prestazioni di servizio consistenti in attività di formazione volte a sostenere lo sviluppo professionale dei docenti in servizio nei plessi coinvolti nella sperimentazione, da sostenere nel biennio come meglio specificato:

- € 9.000,00 nell’anno 2024 a seguito di rendicontazione di INDIRE;

- € 6.000,00 nell'anno 2025 previa presentazione del rendiconto finale;

Ritenuto pertanto necessario procedere all'assunzione degli impegni di spesa a favore dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484;

Dato atto

che trattasi di accordo tra enti ai sensi dell'art. 15 Legge 241/90 con previsione di spesa per attività istituzionali a soggetto pubblico, con emissione di nota di addebito con indicazione di esenzione IVA, e pertanto fattispecie esclusa da obbligo di acquisizione di CIG in quanto tracciabilità tra soggetti pubblici come da par. 2.5 [Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011](#), aggiornata con Delibera n. 585 del 19 dicembre 2023;

Richiamato lo schema di accordo approvato con Decreto Presidenziale n. 32 del 21/02/2024, qui allegato quale parte del provvedimento;

Attestato con valore dichiarativo in virtù della sottoscrizione del presente atto che la sottoscritta non versa in situazione di conflitto d'interesse alcuno in relazione alla procedura in oggetto, ai sensi dell'art. 6 bis della legge n. 241/90 e s.m.i. e dell'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013b nonché di quanto previsto dall'articolo 16 del codice;

#### DETERMINA

1. **di prendere atto** di quanto stabilito dal Decreto Presidenziale n. 32 del 21/02/2024 di approvazione dell'accordo di collaborazione ex art.15 della L.241/1990 tra la Provincia ed l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) per lo sviluppo del progetto "*Un Patrimonio per la Scuola*";
2. **di impegnare** l'importo complessivo di € 15.000,00 per le prestazioni di servizio fornite nel biennio di durata dell'accordo a favore dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484, al capitolo 306200740000/0 "Patrimonio - Prestazione per valorizzazione strategica" del bilancio 2024-2026 come segue:
  - quanto ad € 9.000,00 sull'Annualità 2024, da liquidare entro il 31/12/2024;
  - quanto ad € 6.000,00 sull'Annualità 2025, da liquidare entro il 31/12/2025;
3. **di procedere** alla liquidazione degli importi sopra descritti, previa presentazione di nota di debito per la rendicontazione, mediante versamento sul conto Tesoreria Unica su Banca d'Italia intestato ad INDIRE;
4. **di dare atto** che l'esigibilità dell'obbligazione annuale avverrà entro l'anno di competenza;
5. **di dare atto** che tutte le informazioni inerenti la spesa in argomento sono contenute nell'allegata scheda contabile;
6. **di provvedere** al perfezionamento e alla sottoscrizione dell'accordo di riferimento, qui allegato in bozza quale parte integrante;

7. **di disporre** la pubblicazione del presente provvedimento nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web della Provincia di Parma ai sensi del D Lgs 33/2013 e s.m.i. riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.

Sottoscritta dal Responsabile  
(SABBADINI SIMONA)  
con firma digitale

# ALLEGATO: SCHEDA CONTABILE

## PRP - 913 / 2024

Esercizio 2024

Pagina 1 di 2

Movimenti Anno 2024

E-S	Capitolo/Art.	Tipo Movimento	Missione/Titolo	Macroaggregato	Importo
		Cig/Cup	Programma/Tipologia	Livello 4	
				Livello 5	
S	306200740000 / 0 PATRIMONIO Prestazione per valorizzazione strategica (parzialmente rilevante ai fini iva)	Impegno 802 / 2024	01 - Servizi istituzionali, generali e di gestione 05 - Gestione dei beni demaniali e patrimoniali	103 - Acquisto di beni e servizi 1030299 - Altri servizi 1030299999 - Altri servizi diversi n.a.c.	9.000,00
				Totale Impegni	9.000,00

# ALLEGATO: SCHEDA CONTABILE

## PRP - 913 / 2024

Movimenti Anno 2025

E-S	Capitolo/Art.	Tipo Movimento	Missione/Titolo	Macroaggregato	Importo
		Cig/Cup	Programma/Tipologia	Livello 4	
				Livello 5	
S	306200740000 / 0  PATRIMONIO Prestazione per valorizzazione strategica (parzialmente rilevante ai fini iva)	Impegno 56 / 2025	01 - Servizi istituzionali, generali e di gestione  05 - Gestione dei beni demaniali e patrimoniali	103 - Acquisto di beni e servizi  1030299 - Altri servizi  1030299999 - Altri servizi diversi n.a.c.	6.000,00
Totale Impegni					6.000,00

Pa Digitale accordo progetto n. XX

**STRUTTURA DI RICERCA Struttura 2 – “Modelli organizzativi, metodologie e curricolo” - PTA  
2023-2025 - CUP XXXX**

ACCORDO DI COLLABORAZIONE TRA INDIRE E PROVINCIA DI PARMA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “UN PATRIMONIO PER LA SCUOLA – IL MODELLO DI SCUOLA DIFFUSA NEL TERRITORIO DI PARMA”

(Art.15 della legge 7 agosto 1990, n. 241)

**TRA**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), di seguito denominato «INDIRE», con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484, pec: [indire@pec.it](mailto:indire@pec.it) rappresentato per il presente atto dalla Presidente legale rappresentante Cristina Grieco, nata a Livorno il 07/11/1964.

**E**

La Provincia di Parma (PR) con sede in Viale Martiri della Libertà 15- CAP 43123 PARMA, codice fiscale 80015230347, [protocollo@postacert.provincia.parma.it](mailto:protocollo@postacert.provincia.parma.it) rappresentata per il presente atto dal Dirigente del Servizio Programmazione Rete Scolastica Parma Sig. Dott. Geol. Andrea Ruffini, nato a Parma il 05.04.1975

**PREMESSO CHE**

- ai sensi dell'articolo 19, comma 1, del decreto-legge n. 98 del 2011, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, dal 1° settembre 2012 è stato ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con

autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, cui subentra senza

soluzione di continuità alle funzioni istituzionali e attività già affidate alla soppressa Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica;

- INDIRE, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;
- l'art. 2 della Legge 10/2011 assegna all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, i compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione in ambito educativo;
- INDIRE ha attivato molteplici collaborazioni nazionali ed internazionali, contribuendo allo sviluppo di una rete di contatti, scambi, flussi di informazioni ed esperienze fra scuole, studenti, aziende, università ed istituzioni di tutti i Paesi;
- gli artt. 2 e 3 dello Statuto di INDIRE prevedono tra i fini istituzionali dell'Istituto, lo svolgimento di "compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica", nonché l'espletamento di funzioni di "ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico – didattica";
- Nell'ambito delle attività del PTA 2024 - 2026 (Delibera del CDA n. 96 del 16 ottobre 2023 e approvato dal MIM in data 14 dicembre 2023 ns. prot. 56713/2023) ed in particolare delle azioni che afferiscono alla Struttura di Ricerca nr. 2 "MODELLI ORGANIZZATIVI, METODOLOGIE E CURRICOLO" sono previste attività di ricerca e di intervento per la scuola diffusa con attenzione alle strategie inerenti la competenza spaziale dei docenti e lo sviluppo della competenza interprofessionale.
- L'analisi della ricerca internazionale, unitamente alla analisi del PNRR che trova nell'Agenda 2030 un quadro di riferimento articolato e coerente per la sua programmazione e valutazione, spinge a considerare come ambiti strategici di intervento quelli che portano al superamento dei divari culturali e educativi, alla riduzione della dispersione scolastica e al contrasto alla povertà educativa;
- Con riferimento alla missione di Territorializzazione già presente nel PTA 2023-2025 e confermata anche nel PTA 2024- 2026 INDIRE intende rafforzare la collaborazione con le governance

territoriali, ponendosi l'obiettivo culturale e scientifico di contribuire al miglioramento dei modelli didattici e organizzativi del fare scuola, intervenire sulle architetture spaziali, curricolari e disciplinari, promuovere la formazione terziaria e l'apprendimento degli adulti.

- La Provincia di Parma
- è competente, ai sensi della Legge 56/2014, in materia di programmazione provinciale della rete e dell'offerta e rete nel rispetto degli indirizzi regionali; a tal fine collabora con le istituzioni del territorio per lo sviluppo di progetti di miglioramento dell'offerta scolastica generale; anche attraverso specifici percorsi di studio e di ricerca applicata;
- valorizza il proprio patrimonio, in particolare beni e aree tutelate ai sensi del Codice dei Beni Culturali, quale ambito di ricerca, miglioramento e innovazione scolastica per le scuole del territorio di ogni ordine e grado;
- Ha avviato il 24 ottobre 2023 presso la sede della Provincia di Parma l'iniziativa "Un Patrimonio per la scuola" a cui INDIRE ha partecipato come relatore. In quella sede la Provincia ha messo a disposizione delle scuole di ogni ordine e grado del territorio spazi afferenti al proprio Patrimonio di rilievo, a partire da appositi spazi educativi realizzati alla Reggia di Colorno, recentemente entrata nel network delle Residenze Reali Europee;
- ha individuato nell'esperienza di ricerca INDIRE sul tema della scuola diffusa svolta nell'ambito della Struttura 2 "Modelli organizzativi, metodologie e curricolo" framework teorici a cui riferirsi e modelli di attività a cui ispirarsi;
- intende proporre alle scuole del territorio l'opportunità di interagire e co-progettare sul tema del patrimonio storico-artistico e naturalistico realizzando esperienze formative fuori classe, come fonte di conoscenza, di competenze, aiuto all'orientamento degli studenti;
- ha raccolto da parte di istituzioni scolastiche del territorio manifestazioni di interesse ad avviare un percorso di accompagnamento alla scuola diffusa negli spazi del proprio patrimonio a partire dalla Reggia di Colorno.
- s'impegna a rendere accessibili e disponibili gli spazi educativi e formativi realizzati *ad hoc* per le scuole presso la Reggia di Colorno e a interfacciarsi con il Concessionario dei servizi museali sulle modalità di accesso agli spazi museali.

**Tutto ciò premesso**

**SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:**

**Articolo 1**

**INDIVIDUAZIONE DELLE PARTI E VALORE DELLE PREMESSE**

1.1 Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente convenzione attuativa, ne costituiscono la causa giuridica.

**Articolo 2**

**OGGETTO E FINALITÀ DELL'ACCORDO**

2.1 Le Parti hanno interesse a collaborare per la realizzazione del progetto che prevede l'erogazione di un percorso di accompagnamento alle scuole aderenti al progetto articolato in due annualità. Nel 2024 la predisposizione del gruppo di lavoro e l'attivazione del progetto con l'organizzazione di un evento rivolto alle scuole partecipanti, l'erogazione da parte di INDIRE di 3 laboratori formativi della durata complessiva di 3 ore e di un percorso sostegno all'esperienza con il monitoraggio della scrittura dei diari di bordo (3 ore), di ulteriori 25 ore, da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico 2024 – 2025;

2.2 In particolare, le parti, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e attività istituzionali, si impegnano a:

- ✓ far acquisire ai partecipanti i saperi teorici e le strategie operative per una didattica efficace per la scuola diffusa;
- ✓ sostenere il cambiamento professionale dei docenti fortemente ancorati alle modalità didattiche della classe standard;

Sulla base delle finalità generali sono definiti gli obiettivi e il profilo in uscita dei docenti formati.

2.3 Obiettivi e profilo in uscita dei docenti:

Al termine del percorso di accompagnamento, i docenti dovranno aver acquisito la capacità di realizzare una didattica efficace fuori della classe e nello specifico:

- progettare attività didattiche in spazi fuori dalla classe;
- acquisire competenze spaziali relative alla gestione dello spazio fuori classe;

- acquisire competenze di coprogettazione co-conduzione di attività didattiche all'interno di gruppi interprofessionali.

### **Articolo 3 ARTICOLAZIONE IN FASI DELLA FORMAZIONE**

L'intervento di accompagnamento e sperimentazione si articola in tre fasi.

#### **Fase 1. Predisposizione degli ambienti e dei team di lavoro (Marzo – Aprile 2024)**

- costituzione e nomina del Comitato di Pilotaggio coordinato da Provincia di Parma e INDIRE e costituito da rappresentanti della Provincia di Parma, rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Parma, rappresentanti INDIRE, DS, o suo delegato, delle scuole coinvolte nel percorso di accompagnamento;
- ricognizione da parte della Provincia dell'esperienza pregressa su attività fuoriclasse e nei terzi spazi culturali delle scuole partecipanti al percorso di sperimentazione e accompagnamento;
- individuazione dei docenti che per ogni scuola prenderanno parte al percorso di sperimentazione e accompagnamento;
- la predisposizione da parte di INDIRE di un ambiente online per la raccolta dei materiali di documentazione (diari di bordo).

#### **Fase 2 . Attivazione del percorso di accompagnamento (aprile– Luglio 2024)**

Nel marzo 2024 verrà predisposto e avviato il percorso di accompagnamento per docenti e dirigenti scolastici con l'obiettivo di fornire gli elementi di base caratterizzanti- il modello di scuola diffusa e trasferire le conoscenze relative alla compilazione dei diari di bordo.

Il percorso è costituito da:

- Un evento di lancio organizzato dalla Provincia di Parma;
- Nell'ambito dell'evento, la realizzazione da parte di INDIRE di 3 *teacher club* tematici (durata complessiva di 3 ore) sulle dimensioni didattico-organizzative della scuola diffusa: contratto sociale e competenza spaziale, processi e strumenti di collaborazione fra gli attori che entrano a far parte del contratto sociale, uso degli strumenti di documentazione (diario di bordo).

- 2 incontri online (durata complessiva 3 ore) per il monitoraggio della scrittura dei diari di bordo.

### **Fase 2 . Sperimentazione e valutazione di impatto (Settembre – Maggio 2025)**

Da settembre/ottobre 2024 a maggio 2025, le scuole saranno accompagnate alla scrittura delle progettualità didattiche per la scuola diffusa e verrà effettuata la valutazione dell'impatto.

Questa fase sarà così articolata:

- condivisione del Protocollo di sperimentazione e predisposizione degli strumenti di monitoraggio e rilevazione dati (settembre -ottobre 2024)
- 1 *teacher club* sulla scrittura della progettazione didattica per la scuola diffusa (settembre - ottobre 2024)
- 1 rilevazione pre (ottobre 2024)
- 1 rilevazione post (maggio 2025)
- Evento di restituzione finale del percorso.

### **Fase 3: Disseminazione (Giugno 2024-Dicembre 2025)**

Realizzazione di una pubblicazione scientifica a conclusione del percorso.

Si rimanda all'allegato di progetto per la descrizione nel dettaglio delle attività di competenza di ciascuna parte.

#### **Articolo 4**

#### **MODALITÀ OPERATIVE CONDIVISE**

4.1 Le parti inoltre condividono le seguenti modalità operative:

- si impegnano ad individuare e diffondere i materiali scientifici e formativi alle scuole partecipanti alla formazione e alla sperimentazione;
- si impegnano a definire entro 3 mesi di sottoscrizione dell'accordo un Comitato tecnico scientifico anche in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di PARMA. INDIRE individua come DIRETTORE SCIENTIFICO DEL PERCORSO: Stefania Chipa Ricercatrice INDIRE;

- nel mettere nelle iniziative congiunte, in intestazione i loghi e le denominazioni di tutte le Parti coinvolte.

#### **Articolo 5 DURATA E RECESSO**

5.1 L'Accordo entra in vigore dalla data di restituzione, tramite PEC, dell'Accordo stesso firmato digitalmente da entrambe le parti e avrà durata sino al 31.12.2025. Eventuali proroghe o integrazioni potranno essere successivamente concordate tra le parti.

5.2 Resta salva la facoltà di recesso per giustificati motivi di entrambe le parti da comunicarsi per iscritto con almeno 60 giorni di preavviso.

#### **Articolo 6 FINANZIAMENTO**

6.1 La Provincia di Parma concorre a sostenere i costi dell'iniziativa progettuale di cui all'art. 2 nei limiti e per le voci di costo indicate nel budget di progetto per un importo massimo di complessivi pari a euro 15.000,00 (diconsi euro quindicimila/00) che si assume per approvato, nel rispetto delle condizioni della presente Convenzione, in quanto forma di rimborso per le attività di formazione volte a sostenere lo sviluppo professionale dei docenti in servizio nei plessi coinvolti nella sperimentazione;

6.2. La Provincia di Parma procederà all'erogazione di quanto spettante ad INDIRE mediante versamento su **BANCA D'ITALIA, TESORERIA DELLO STATO Sezione di Firenze** Conto Tesoreria Unica **n. 130789 Intestatario conto:** Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, via M. Buonarroti n.10 – 50122 Firenze, previo riscontro positivo della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute;

6.3. La modalità di erogazione del finanziamento è la seguente:

- Il 60% della somma verrà erogato a seguito della rendicontazione di INDIRE il primo anno entro e non oltre 2024,
- il saldo 40% della somma assegnata dalla conclusione delle attività oggetto della convenzione, previa presentazione del rendiconto finale delle spese realmente sostenute nel secondo anno entro e non oltre 2025.

**Articolo 7  
MODIFICHE ED INTEGRAZIONI**

7.1 Le Parti potranno convenire di emendare e/o modificare in qualsiasi momento il presente accordo per iscritto, mediante altro atto sottoscritto da entrambe le parti. Accordi verbali presi tra le parti non sono vincolanti.

**Articolo 8  
LIBERATORIE**

8.1. Ai fini delle attività di cui agli artt. 2, 3 e 4 del presente atto, e con particolare riferimento alla eventuale videoregistrazione di attività didattiche derivanti dall'esecuzione del presente accordo, INDIRE si impegna ad acquisire preventivamente apposite liberatorie e informative ai sensi del vigente Codice della Privacy e del regolamento UE n.2016/679 (GDPR).

8.2. Nel caso di dati e/o immagini relative a soggetti minori, INDIRE è tenuta a dare piena applicazione alle nuove disposizioni del Codice civile in materia di responsabilità genitoriale (artt. 316 e 317 introdotti con D.lgs. 154 del 2013).

**Articolo 9  
DIRITTI DI UTILIZZAZIONE**

9.1 I contenuti realizzati per la formazione, la documentazione fotografica e audiovisiva delle attività svolte e in generale i materiali realizzati nell'ambito dell'Accordo sono di proprietà delle parti.

9.2 I sopra citati materiali potranno essere utilizzati per attività di disseminazione e pubblicazione previa citazione che trattasi di prodotti realizzati nell'ambito del progetto.

**Articolo 10  
PROPRIETA' DEI RISULTATI – RISERVATEZZA**

10.1 Ciascuna Parte è e rimane esclusiva titolare del proprio background scientifico e culturale.

10.2 Le eventuali invenzioni realizzate nell'ambito del presente accordo saranno disciplinate con appositi atti, nel rispetto delle norme di leggi vigenti in materia di brevetto.

10.3 Le Parti si impegnano ad osservare e far osservare la riservatezza su notizie, dati, fatti o circostanze di cui possano venire a conoscenza durante l'attuazione del presente Accordo ovvero durante la eventuale permanenza nelle strutture dell'altro ente, salvo che la divulgazione non sia stata debitamente autorizzata dall'altra Parte.

**Articolo 11  
RESPONSABILITA' DELLE PARTI**

11.1 Le parti si impegnano a costituire un Comitato Scientifico che vedrà la partecipazione dei responsabili per INDIRE Stefania Chipa (DIRETTORE SCIENTIFICO DEL PERCORSO), Giuseppina Rita Jose Mangione e dell'Ambassador Avanguardie Educative Margherita Rabaglia; per la PROVINCIA di PARMA Andrea Ruffini e Simona Sabbadini, rispettivamente Dirigente d'Area e Funzionaria Responsabile degli Uffici Gestione Amministrativa e Valorizzazione Strategica del Patrimonio e Programmazione Rete Scolastica, o collaboratore delegato;

11.2 Le parti sono reciprocamente sollevate da responsabilità per eventuali danni, ad esse non imputabili che dovesse subire il personale o i mezzi della controparte coinvolti nell'attività convenzionale.

11.3 Ogni parte assicurerà il proprio personale per gli infortuni che dovesse subire nello svolgimento dell'attività di collaborazione. Ogni attività si svolgerà nel rispetto delle leggi nazionali e delle normative interne che regolano l'attività di entrambe le parti.

**Articolo 12  
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

12.1 Le Parti si obbligano al rispetto delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di privacy vigenti, ponendo in essere tutte le misure necessarie al fine di soddisfare i requisiti di sicurezza imposti dalle predette norme di legge e di regolamento. Entrambe le parti trattano il dato esclusivamente per le finalità del presente Accordo.

12.2 Per informazioni più estese in merito al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE n.2016/679 (GDPR) si rinvia ai siti istituzionali.

**Articolo 13  
CESSIONE**

13.1 In nessun caso è prevista per le Parti la cessione parziale o totale del presente accordo.

**Articolo 14  
ONERI FISCALI**

14.1 Il presente atto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi del D.P.R. n. 131/86, a

cura e a spese della parte richiedente.

14.2 Il presente atto è soggetto ad imposta di bollo sin dall'origine e il pagamento della stessa è carico della parte privata.

**Articolo 15  
FORO COMPETENTE**

15.1 Il presente Accordo è regolato dai termini in esso inseriti e dalla legislazione italiana. Il Tribunale di Firenze sarà il Foro competente a giudicare eventuali controversie, non componibili in via amichevole, insorte tra INDIRE e la Provincia di Parma in merito al presente Accordo. Il Foro di Firenze escluderà ogni altro possibile Foro con particolare riferimento sia al Foro generale che ai Fori facoltativi previsti dall'art. 20 C.P.C.

**Articolo 16  
SOTTOSCRIZIONE**

16.1 Il presente Accordo è sottoscritto da entrambe le parti con firma digitale ai sensi del D.P.R. 445/2000, del D.lgs. n. 82/2005 e successive modifiche

Per la Provincia di Parma

Il Dirigente

*Dott. Andrea Ruffini*

Per INDIRE

La Presidente

*Dott.ssa Cristina Grieco*

Firme – sottoscritto digitalmente ai sensi del D.P.R. 445/2000, del D.lgs. n. 82/2005 e successive modifiche

A.S.



**PROVINCIA  
DI PARMA**

**VISTO di REGOLARITA' CONTABILE ATTESTANTE LA COPERTURA FINANZIARIA**

UFFICIO GESTIONE AMMINISTRATIVA E VALORIZZAZIONE STRATEGICA DEL PATRIMONIO

Determinazione Dirigenziale n. **305 / 2024**

Proposta n. 913/2024

**Oggetto:** GESTIONE AMMINISTRATIVA E VALORIZZAZIONE STRATEGICA DEL PATRIMONIO. PROGETTO "UN PATRIMONIO PER LA SCUOLA". ACCORDO DI COLLABORAZIONE EX ART.15 L.241/1990 TRA INDIRE E PROVINCIA DI PARMA. IMPEGNO DI SPESA

si appone visto FAVOREVOLE in ordine alla regolarità contabile attestante la copertura finanziaria ( comma 7 art. 183 del Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali - D.lgs 267/2000)

in relazione ai seguenti impegni di spesa :

*Rif. Bil. PEG 306200740000/0 - INDIRE - ACCORDO DI COLLABORAZIONE - UN PATRIMONIO PER LA SCUOLA - QUOTA ANNO 2025*

*Cod.V Livello 1030299999*

*- Impegno n.56/2025 - euro €6.000,00*

----

*Rif. Bil. PEG 306200740000/0 - INDIRE - ACCORDO DI COLLABORAZIONE-UN PATRIMONIO PER LA SCUOLA -QUOTA 2024*

*Cod.V Livello 1030299999*

*- Impegno n.802/2024 - euro €9.000,00*

----

Parma, li 07/03/2024

Sottoscritto dal Responsabile del  
Servizio Finanziario  
SCHIANCHI PAOLO  
con firma digitale