



**UFFICIO GESTIONE AMMINISTRATIVA E VALORIZZAZIONE STRATEGICA DEL PATRIMONIO
- PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA - EUROPA INTERCOMUNALE**

DECRETO PRESIDENZIALE

n. 106 del 21/07/2026

Oggetto: PROGRAMMAZIONE DEGLI SPAZI ASSEGNATI AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO DI COMPETENZA PROVINCIALE PER L'ATTIVITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO 2026/27. APPROVAZIONE STATO FINALE DI ASSEGNAZIONE SPAZI.

IL PRESIDENTE

VISTI:

la legge 7 aprile 2014, n. 56, recante "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni" (c.d. Legge Delrio), in particolare:

- l'articolo 1, comma 55, sulle competenze del Presidente;
- l'articolo 85, che attribuisce alle province la programmazione provinciale della rete scolastica e la gestione edilizia scolastica relativa alle scuole secondarie di secondo grado;

la Legge Regionale 30 luglio 2015, n. 13 *"Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città Metropolitane di Bologna, province, Comuni e loro Unioni"*, attraverso la quale la Regione Emilia Romagna ha inteso completare il quadro delle competenze attribuite alle Province ed alla Città metropolitana di Bologna dalla L. 56/2014, aggiungendo alle competenze già previste in materia di programmazione della rete scolastica e di gestione dell'edilizia scolastica anche le funzioni di programmazione dell'offerta formativa inerente all'istruzione e di programmazione dell'edilizia scolastica nel rispetto delle competenze dei Comuni;

la Legge 23/1996 che ha attribuito alle Province la competenza per gli edifici da destinare ad istituti di istruzione secondaria superiore;

il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 ed in particolare l'articolo 139, ai sensi del quale è competenza delle Province:

- *la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche;*
- *il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche;*

la L.R. 12/2003, in particolare l'art. 45, comma 5, che stabilisce che le Province e i Comuni predisporgano i piani per l'utilizzo, l'organizzazione e la gestione ottimale degli edifici, delle attrezzature scolastiche e dei servizi per l'accesso;

la Deliberazione n. 210 del 26 giugno 2019 con la quale l'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna ha approvato gli *"Indirizzi regionali per la programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica per gli aa.ss. 2020/21 e seguenti ai sensi della l.r. n. 12 del 2013 e ss.mm.ii."* (Delibera di Giunta n. 753 del 20 maggio 2019);

la Delibera del Consiglio provinciale n. 38/2025 che ha definito per l'anno scolastico 2026/2027 la *"Programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e organizzazione della rete scolastica (....) in attuazione degli indirizzi regionali di cui alla DAL n. 210 del 26 giugno 2019"*;

PREMESSO che

- con delibera di Consiglio n. 43 del 9/12/2025 è stato approvato il Documento Unico di Programmazione 2026-2028; con il medesimo atto sono stati approvati il Programma Triennale dei lavori pubblici 2026-2028, il relativo elenco annuale 2026, e il programma triennale degli acquisti di forniture e servizi 2026-2028;
- con la delibera di Consiglio n. 47 del 22/12/2025 è stato approvato il Bilancio di Previsione 2026-2028;
- con il Decreto del Presidente n. 1 del 20/01/2026 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2026-2028;
- con il Decreto del Presidente n. 18 del 24 febbraio 2026 è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2026-2028;

VISTI, inoltre

- il Regolamento Provinciale per la protezione dei dati personali in attuazione del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la protezione dei dati approvato con atto del Consiglio Provinciale n. 22 del 04/06/2018;
- il Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici approvato con atto D.P. n. 290 del 12/12/2022;
- il Patto di integrità in materia di contratti pubblici della Provincia approvato con atto D.P. n. 229/2015;

PREMESSO che in attuazione delle disposizioni di legge sopra richiamate, la Provincia di Parma, con gli Uffici Edilizia Scolastica, Manutenzione del Patrimonio, Programmazione Rete Scolastica e Gestione Amministrativa e Valorizzazione strategica del Patrimonio, provvede con cadenza annuale a redigere un piano di assegnazione spazi agli istituti scolastici di competenza, ricorrendo inoltre, in presenza di aumento di classi e quindi di deficit di spazi, a stipulare contratti di uso spazi necessari a garantire distaccamenti della scuola;

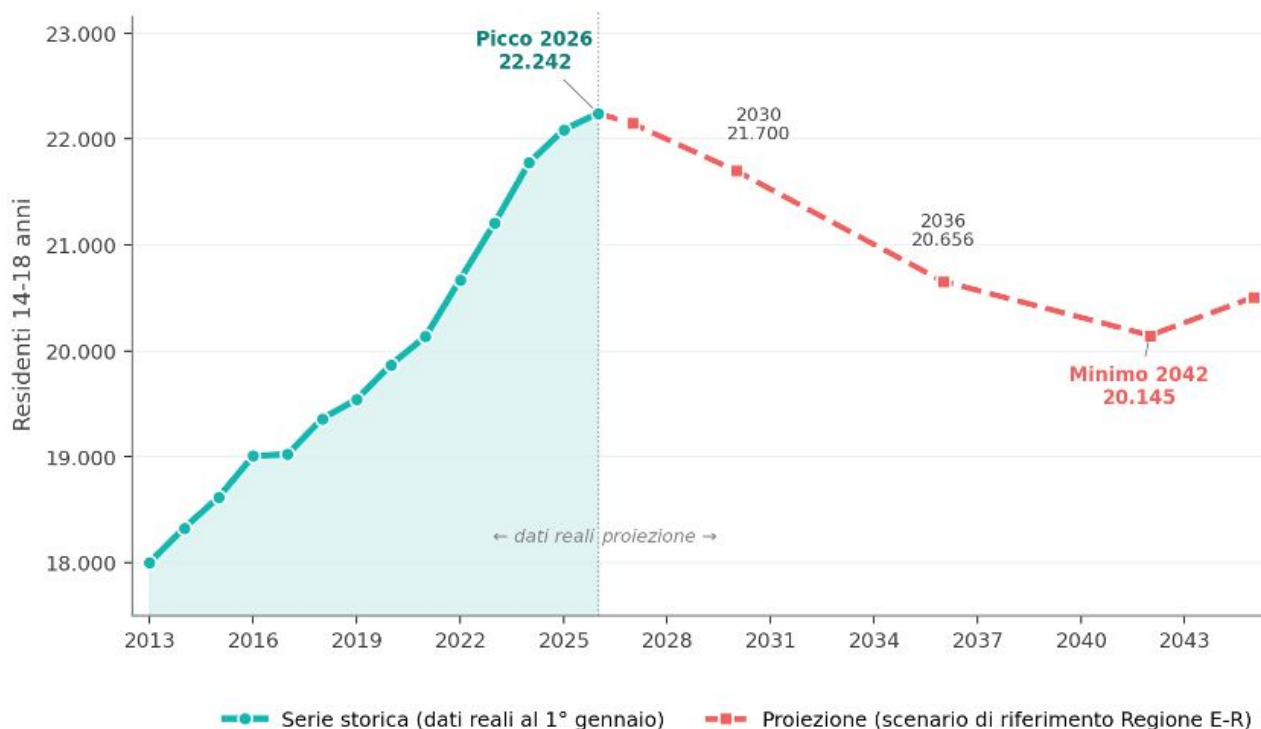
che la redazione del piano avviene in base agli indirizzi di programmazione territoriale scolastica sanciti dal Consiglio provinciale in attuazione delle Delibere dell'Assemblea Legislativa Regionale e dei dati dell'organico di diritto e della popolazione scolastica approvati a livello ministeriale per l'anno scolastico, trasmessi dall'Ufficio Scolastico Regionale - ambito di Parma e Piacenza;

PRESO ATTO del trend crescente della popolazione studentesca di riferimento per la scuola secondaria superiore di competenza della Provincia;

RILEVATO che la fascia demografica di età 14-18, vale a dire quella di riferimento per le scuole superiori, dal 2013 al 2026 ha avuto nel territorio della Provincia di Parma un considerevole aumento, con una crescita di 4.241 ragazzi, pari ad un incremento progressivo di circa il 20%;

che in particolare nel 2026 si è verificato un incremento di 155 ragazzi, come di seguito esplicitato (*dati elaborazione U.O. Assistenza Tecnica EELL – Statistica*):

- negli ultimi tredici anni la fascia demografica di età 14-18, quella di riferimento per le scuole superiori, ha registrato un aumento molto consistente: dal 2013 al 2026 la crescita è stata di 4.241 ragazzi, pari al +23,6%. Il picco di crescita annua si è registrato nel 2024 (+570 ragazzi rispetto al 2023); **successivamente l'aumento è proseguito a ritmo decrescente, con +312 nel 2025 e +155 nel 2026;**
- a livello provinciale, nel quinquennio 2020/21–2024/25 gli iscritti in prima sono cresciuti di 784 studenti (+19,0%). La crescita più marcata in valore assoluto e percentuale è stata registrata dai tecnici (+454 studenti, +28,8%), seguiti dai professionali (+185, +34,0%) e, in misura più contenuta, dai licei (+145, +7,2%). È una traiettoria che conferma il riposizionamento dell'offerta verso filiere tecniche e professionalizzanti;
- nell'anno scolastico 2024/2025 gli studenti iscritti alle scuole secondarie di II grado della provincia sono stati complessivamente 20.320, di cui 4.930 al primo anno. La distribuzione per tipo di istituto vede prevalenti i licei (48,0%, 9.745 iscritti), seguiti dai tecnici (37,1%, 7.540) e dai professionali (14,9%, 3.035). Le iscrizioni al primo anno mostrano un riequilibrio tra licei e tecnici: la liceale scende al 44,1% (2.172 iscritti), la tecnica sale al 41,2% (2.029), i professionali si attestano al 14,8% (729). Il segnale è un orientamento progressivo verso gli istituti tecnici;
- la serie storica conferma come l'**onda demografica sulla scuola superiore non si sia ancora invertita: il 2026 segna il tredicesimo anno consecutivo di crescita;**
- un cambio di progressione è atteso a breve termine: secondo le proiezioni della Regione Emilia-Romagna (scenario di riferimento) la classe 14-18 inizierà a contrarsi dal 2027, scendendo a 21.700 residenti al 2030 e proseguendo la discesa fino al 2042, quando raggiungerà il minimo di 20.145 unità;
- nel complesso, tra il 2026 e il 2045 la classe 14-18 perderà circa 1.640 ragazzi (-7,4%);



CONSIDERATO che, dato il quadro di crescita rappresentato, la Provincia di Parma ha definito obiettivi strategici di mitigazione e riduzione dell'insufficienza degli spazi disponibili per la didattica nel breve e lungo periodo così riassumibili:

- impegno nella riqualificazione del patrimonio scolastico mediante interventi di manutenzione ordinaria\straordinaria e ristrutturazione, con l'obiettivo prioritario del miglioramento della qualità e della sicurezza sismica degli edifici;
- accelerazione dei percorsi avviati per la realizzazione di nuovi spazi contigui agli esistenti;
- sviluppo di progettualità complessive, in connessione e attuazione del Bilancio pluriennale dell'Ente e delle opportunità fornite dal PNRR riferite sia a nuove strutture che alla razionalizzazione di quelle esistenti, in grado di corrispondere al fabbisogno "a regime" del sistema scolastico;

RICHIAMATO il procedimento istruttorio annuale per la definizione e l'assegnazione degli spazi che prevede:

- verifica dei dati relativi all'"**organico di diritto**" degli istituti superiori del territorio provinciale, comunicati dall'USR - Ambito di Parma e Piacenza - che comprendono le informazioni sulle iscrizioni agli istituti secondari di II grado ed il numero di classi previste che gli istituti possono attivare "di diritto" per l'anno scolastico 2026/2027, per i corsi diurni;
- avvio dell'esame delle criticità relative all'accoglienza degli alunni negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado con l'intento di garantire prioritariamente l'utilizzo ottimale degli edifici scolastici nel rispetto dei **principi legati alla sicurezza e di eque condizioni di accesso all'offerta formativa degli alunni**;
- verifiche e sopralluoghi negli istituti scolastici per acquisire le informazioni utili all'aggiornamento della pianificazione di medio-lungo periodo della rete scolastica e dei servizi ad essa correlati **in termini di edilizia scolastica**, in particolare rispetto all'adeguato utilizzo degli spazi e dei possibili **adeguamenti e riordini**; le risultanze delle ricognizioni degli spazi sono condivise con ciascun istituto per verificare l'adeguatezza dell'utilizzo e delle necessità emergenti di anno in anno (in particolare aule didattiche, laboratori, palestra e ogni altro utilizzo accessorio necessario alla completa ed efficiente gestione dell'attività scolastica e offerta formativa proposta dall'istituto); predisposizione da parte dell'Ufficio Edilizia

Scolastica degli interventi di adeguamento/aggiornamento degli spazi in collaborazione con i singoli Dirigenti Scolastici;

- recepimento di **motivate esigenze espresse dalle autonomie scolastiche** per una piena e regolare attuazione e soddisfacimento della proposta formativa, quale a titolo di esempio l'alto numero di studenti disabili iscritti, esigenze di stoccaggio di materiale e attrezzature necessarie alla piena attuazione della proposta formativa (si veda lo stoccaggio di strumenti musicali per il Liceo Musicale Bertolucci in spazi dedicati presso i locali dell'Amministrazione di Viale Caprera a Parma) ;
- predisposizione da parte dell'Ufficio provinciale per il patrimonio dell'Ente dei **contratti attuativi** del presente piano e conferma dei rapporti già in essere;

RICHIAMATI più specificamente i **presupposti per la composizione dell'assetto finale** degli spazi assegnati agli istituti di competenza per l'**a.s. 2026/2027**, valutati secondo una prospettiva di equilibrio e tenuta del sistema scolastico locale nel suo complesso:

- l'**organico di diritto** a partire dal quale è stata istruita l'assegnazione degli spazi evidenzia un aumento del numero complessivo delle classi da 899 nell'a.s. 2025/2026 a 902 classi nell'a.s. 2026/2027. In particolare si è evidenziato un aumento di +4 classi nell'area Fidenza - Salsomaggiore - San Secondo ed una diminuzione di 1 classe sull'area del Comune capoluogo Parma e di -1 nel territorio montano (Borgotaro – Fornovo - Langhirano);
- il completamento dei progetti di edificazione di **nuovi edifici scolastici** secondo investimenti e programmazione strategica dell'ente in materia di edilizia scolastica (si veda nuovo ITIS nel capoluogo e completamento del progetto di ampliamento del plesso distaccato Tommasini a Salsomaggiore Terme);
- la **piena occupabilità** della sede centrale degli istituti, limitando il più possibile i distacchi esterni;
- il **mantenimento degli spazi attualmente disponibili e già contrattualizzati** sia per fronteggiare crescita-decrescita disomogenea e non programmabile dei vari istituti secondo il *trend* annuale di iscrizioni soggetto ad alta variabilità, sia per garantire una risposta immediata ad imprevisti di natura tecnica spesso occorrenti in corso d'anno scolastico, ostacolo al regolare proseguimento delle attività, sia per la corretta prosecuzione e rispetto delle clausole contrattuali in essere;

EVIDENZIATO INOLTRE come fattore determinante per la predisposizione del piano di assegnazione l'interesse pubblico sotteso alla collaborazione tra i diversi istituti **per un utilizzo condiviso delle risorse edilizie scolastiche assegnate**, al fine di completare con soluzioni concrete e pratiche il piano di assegnazione di anno in anno, garantendo risposta puntuale alle diverse esigenze didattiche ed un servizio all'intera popolazione scolastica;

che tale condivisione di spazi viene declinata nel piano 2026/27 sia mediante l'utilizzo di aule tra diversi istituti entro un medesimo plesso (si veda, per quanto riguarda il capoluogo, il Liceo Ulivi con classi nel plesso Melloni e l'Istituto Bodoni con classi nel plesso Bocchialini; per quanto riguarda Fidenza, IISS Berenini con classi nel plesso IISS Paciolo-D'Annunzio) sia come utilizzo di aule tra più istituti entro un medesimo polo (si veda ridefinizione utilizzo spazi nel polo di Via Toscana a seguito costruzione nuovo edificio tra Istituti Da Vinci, Bertolucci, Giordani e Levi);

CONSIDERATO che l'applicazione di tali presupposti ha comunque rilevato la carenza di un'aula per l'ITE Bodoni a Parma: i Dirigenti scolastici interessati hanno confermato l'impossibilità di aumentare la rotazione delle classi già prevista per le specificità dell'offerta formativa proposta e per la presenza di numerosi studenti disabili;

che si ritiene pertanto necessario attivare per l'ITE Bodoni una soluzione-ponte temporanea con in-

individuazione di una sala meeting ad uso aula scolastica, arredata e fornita di attrezzature digitali e connessione web, presso lo *Starhotels Du Parc Parma* adiacente all'istituto medesimo con sede in Viale Piacenza, per una spesa annuale complessiva stimata in € 40.000,00 iva inclusa;

che l'individuazione di tale spazio deriva:

- dalla prossimità alla sede principale dell'istituto, perché agevola la fruizione di laboratori della sede centrale da parte delle classi, lo spostamento dei docenti e pertanto il perfezionamento dell'orario scolastico;
- dall'esito infruttoso di precedenti ricognizioni di immobili da locare o acquistare ad uso scolastico nel capoluogo e da successivi monitoraggi e indagini svolte dagli uffici competenti sul territorio;
- è conforme ai parametri previsti dalla normativa in materia di edilizia scolastica ed in particolare: il DM 26/08/1992 s.m.i. "Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica" o DM 3/8/2015 s.m.i., DM 18/12/1975 recante "Norme tecniche aggiornate relative all'edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità didattica, edilizia ed urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica".
- è economicamente sostenibile per effetto delle stesse condizioni che hanno generato la necessità, ovvero l'esigenza di dare risposta al fabbisogno di spazi degli istituti scolastici nel rispetto di condizioni di sicurezza e tempi certi, nonché l'assenza di alternative percorribili per soddisfare la necessità manifestata;

RITENUTI pertanto irrinunciabili tutti gli spazi costituenti l'attuale sistema scolastico provinciale per la corretta tenuta dell'assetto complessivo, visti i dati elaborati dall'U.O. Assistenza Tecnica EELL – Statistica per la classe di età 14-18 – Anni 2013-2026 per la Provincia di Parma e sopra richiamati, non consente di rimodulare gli spazi assegnati alle scuole dismettendo spazi;

VALUTATO altresì che l'interesse pubblico alla base delle azioni positive di collaborazione nell'utilizzo condiviso tra i diversi istituti delle risorse edilizie scolastiche assegnate, è ravvisabile e coerente alle istanze provenienti dalle istituzioni locali firmatarie dell'Accordo interistituzionale prot. 23739/2025 del 06/08/2025, Provincia di Parma, Comune di Parma, Istituto Pietro Giordani e CPIA Parma, approvato con Decreto del Presidente n. 104/2025, concernente "Accordo Interistituzionale ai sensi dell'art. 15, legge 241/90 per il reperimento di spazi funzionali all'attività del CPIA "Centro provinciale per l'istruzione degli adulti" di cui al d.p.r. n. 263 del 29 ottobre 2012 in fascia pomeridiana e serale per il periodo 2025-2028";

CONSIDERATO INOLTRE che in vista dell'a.s. 2026/27 il Comune di Parma, con nota prot. 18824 del 18/06/2026, richiedeva la possibilità di integrare l'accordo in vigore sopra richiamato, concedendo al CPIA l'utilizzo pomeridiano e serale di spazi ulteriori nella palazzina B-edificio IPSIA-Polo Toscana in accordo con la Dirigenza dell'istituto Pietro Giordani, assegnatario delle aule in orario scolastico mattutino, nel rispetto delle condizioni già vigenti per l'accordo al fine di far convergere su una sola sede l'assetto delle aule in uso al CPIA Parma in fascia pomeridiana e serale;

RITENUTO di esprimere pertanto parere favorevole all'integrazione dell'accordo in coerenza alle condizioni economiche già vigenti per l'accordo principale, in base alle quali il Comune di Parma sarà tenuto a rimborsare alla Provincia di Parma le risorse corrispondenti ai consumi annuali derivanti dall'utilizzo dei locali in fascia pomeridiana e serale dal CPIA secondo stima di spesa prodotta dal competente Ufficio Manutenzione del Patrimonio e che si provvederà con successivo atto ad accertare;

VISTO lo Statuto della Provincia, approvato dall'Assemblea dei Sindaci con atto n. 1 del 9 gennaio 2015;

SENTITI i Consiglieri delegati alla Programmazione Rete Scolastica, all'Edilizia Scolastica e al Patrimonio;

ACQUISITO il parere favorevole del Dirigente Responsabile del Servizio Pianificazione Territoriale - Trasporti - Programmazione Rete Scolastica – Gestione Amministrativa e Valorizzazione del Patrimonio – Statistica SIT e Sicurezza Territoriale in ordine alla regolarità tecnica e del Ragioniere Capo in ordine alla regolarità contabile, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 267/2000;

DATO ATTO che il soggetto responsabile del parere di regolarità tecnica autorizza la Segreteria ad apportare al presente provvedimento le rettifiche necessarie, dovute ad eventuali errori materiali, che non comportino modifica del contenuto volitivo dell'atto medesimo;

DECRETA

di approvare in via definitiva il piano complessivo dell'assegnazione degli spazi scolastici agli Istituti superiori di competenza provinciale per l'anno scolastico 2026/2027 (Allegato A quale parte integrante e sostanziale al presente provvedimento);

di demandare al competente Ufficio provinciale competente per il Patrimonio la stipula di contratti necessari per la realizzazione del Piano di assegnazione così come predisposto;

di demandare all'Ufficio Edilizia scolastica gli interventi di adeguamento/aggiornamento definiti con i singoli Dirigenti Scolastici necessari a permettere il regolare avvio dell'anno scolastico 2026/2027;

di demandare all'Ufficio Programmazione Rete Scolastica l'invio del Piano alle Istituzioni Scolastiche Superiori di competenza provinciale;

di esprimere parere favorevole all'integrazione dell'accordo Interistituzionale sottoscritto con Comune di Parma, Istituto Giordani e CPIA Parma agli stessi patti e condizioni dell'accordo principale e ai sensi dell'art. 15, legge 241/90, permettendo l'utilizzo di aule nella palazzina B-edificio IPSIA-Polo Toscana, assegnate in fascia pomeridiana e serale al CPIA di Parma per il periodo 2025-2028 con previsione di rimborso di tutti i costi di funzionamento da parte del Comune di Parma come da stima che sarà prodotta dall'Ufficio Manutenzione del Patrimonio e che si provvederà con successivo atto ad accertare;

di dare atto che la spesa concernente la prenotazione della sala meeting presso *Starhotels-Du Parc Parma* per l'intero anno scolastico 2026/2027, stimata in un importo non superiore ad € 40.000,00 iva compresa farà carico al cap. 408200900000/0 programmazione scolastica affitto aule del Bilancio di Previsione 2026- 2028, annualità 2026 e 2027;

di dare atto che il presente provvedimento è da intendersi esecutivo all'atto della sua sottoscrizione.

Il Presidente
(FADDA ALESSANDRO)
con firma digitale



**PROVINCIA
DI PARMA**

IL DIRIGENTE

Servizio Pianificazione Territoriale - Trasporti
Programmazione Rete Scolastica – Europa
Gestione Amministrativa del Patrimonio
Statistica - S.I.T. e Sicurezza Territoriale
Servizio Prevenzione e Protezione D.Lgs 81/2008
Servizio Polizia Provinciale

Str. ^{one} Martiri della Libertà, 15
43123 Parma
Tel. 0521 931737
Fax 0521 931960
protocollo@postacert.provincia.parma.it

Dott. geol. Andrea Ruffini

e-mail: a.ruffini@provincia.parma.it

www.provincia.parma.it

Parma, 16 luglio 2026

Prot. n.

Al Dirigente
Servizio Finanziario
Provincia di Parma
Dott. IURI Menozzi
Sua Sede

OGGETTO: Programmazione degli spazi assegnati ai Dirigenti Scolastici degli Istituti secondari di II grado di competenza provinciale per l'attività dell'anno scolastico 2026/27. Approvazione stato finale di assegnazione spazi.

Il Sottoscritto Andrea Ruffini, in qualità di Dirigente del Servizio Programmazione Rete scolastica – Gestione amministrativa del Patrimonio, in relazione programmazione degli spazi assegnati ai Dirigenti Scolastici degli Istituti secondari di II grado di competenza provinciale per l'attività dell'anno scolastico 2026/27, di cui alla proposta di Decreto presidenziale n. 2545 del 14/07/2026,

attesta la congruità del canone affitto presso Starhotels Du Parc Parma di una sala meeting ad uso aula scolastica, arredata e fornita di attrezzature digitali e connessione web, la cui stima ammonta complessivamente ad euro 40.000,00 (IVA Inclusa) ad uso dell'Istituto Bodoni di Parma con sede in Viale Piacenza, 14.

L'individuazione dello spazio deriva dalle seguenti considerazioni:

- dalla prossimità alla sede principale dell'istituto, perché agevola la fruizione di laboratori della sede centrale da parte delle classi, lo spostamento dei docenti e pertanto il perfezionamento dell'orario scolastico;
- dall'esito infruttoso di precedenti ricognizioni di immobili da locare o acquistare ad uso scolastico nel capoluogo e da successivi monitoraggi e indagini svolte dagli uffici competenti sul territorio;
- è conforme ai parametri previsti dalla normativa in materia di edilizia scolastica ed in particolare: il DM 26/08/1992 s.m.i. "Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica" o DM 3/8/2015 s.m.i., DM 18/12/1975 recante "Norme tecniche aggiornate relative all'edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità didattica, edilizia ed urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica".
- è economicamente sostenibile per effetto delle stesse condizioni che hanno generato la necessità, ovvero l'esigenza di dare risposta al fabbisogno di spazi degli istituti scolastici nel rispetto di condizioni di sicurezza e tempi certi, nonché l'assenza di alternative percorribili per soddisfare la necessità manifestata;

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE
Dott. Andrea Ruffini
Firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 21 del D.Lgs. 82/2005



UFFICIO GESTIONE AMMINISTRATIVA E VALORIZZAZIONE STRATEGICA DEL PATRIMONIO
- PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA - EUROPA INTERCOMUNALE

PARERE di REGOLARITA' TECNICA

Sulla proposta n. **2545 /2026** ad oggetto:

" PROGRAMMAZIONE DEGLI SPAZI ASSEGNATI AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO DI COMPETENZA PROVINCIALE PER L'ATTIVITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO 2026/27. APPROVAZIONE STATO FINALE DI ASSEGNAZIONE SPAZI. "

Viste le motivazioni espresse nel testo della proposta di atto in oggetto, formulate dal sottoscritto Dirigente, ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, si esprime parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarita' tecnica.

Note:

Parma , 17/07/2026

Sottoscritto dal Responsabile
(RUFFINI ANDREA)
con firma digitale



SERVIZIO FINANZIARIO - GESTIONE DEL PERSONALE - PARTECIPATE -
SISTEMI INFORMATIVI - PARI OPPORTUNITA'

PARERE di REGOLARITA' CONTABILE

Sulla proposta n. **2545 / 2026** ad oggetto:

" PROGRAMMAZIONE DEGLI SPAZI ASSEGNATI AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI
SECONDARI DI II GRADO DI COMPETENZA PROVINCIALE PER L'ATTIVITÀ DELL'ANNO
SCOLASTICO 2026/27. APPROVAZIONE STATO FINALE DI ASSEGNAZIONE SPAZI. "

verificata l'esistenza del parere di regolarità tecnica rilasciato dal soggetto competente inerente
la legittimità e la regolarità amministrativa del provvedimento

verificata la legittimità dell'eventuale spesa derivante dal presente provvedimento nei termini
della corretta imputazione al bilancio dell'ente, della regolare copertura finanziaria e del
rispetto degli equilibri di bilancio

valutati gli eventuali riflessi sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'ente

ai sensi dell'art. 49, 1 comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, si esprime
parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarità contabile.

Note:

Parma , 21/07/2026

Sottoscritto dal Responsabile
(MENOZZI IURI)
con firma digitale